اللغـة العربيـة

مراجعة الوحدة الأولى: الأنظمة الحية

الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Maths

Science

Connect

المفهوم (1.1) التكيف والبقاء

أولًا : أهم المصطلحات :



						=	طلحات	المصد	لًا : أهم	وأ والم
حيوانات يمكنها أن تعيش في الماء وعلى اليابسة.	عضلة كبيرة تساعد في حركتي الشهيق والزفير.	عملية التنفس (تبادل الغازات) عملية دفع الهواء داخل وخارج الجسم.	الجهاز المسئول عن إدخال الهواء إلى الجسم وطرد ما لا يحتاج إليه الجسم.	تحويل الغذاء من مواد معقدة إلى مواد بسيطة ليستفيد منه الجسم.	تغير يطرأ على سلوك مجموعة من الحيوانات.	تغير يحدث داخل جسم الحيوان .	تغير يحدث بمرور الزمن ويساعد الحيوانات على البقاء.	التكيف الذي يساعد الحيوانات على الاختفاء من الحيوان المفترس أو التسلل إلى فريستها .	الخصائص التي تساعد الكائنات الحية في البقاء على قيد الحياة والتكاثر في النظام البيئي الذي تعيش فيه.	التعريف
البرمائيات	عضلة الحجاب الحاجز	عملية التنفس (تبادل الغازات)	الجهاز التنفسي	الهضم	التكيف السلوكي	التكيف التركيبي	التكيف	€. €. ا	طرق التكيّف	المصطلح العلمي

الحيوان

اللغـة العربيـة



ثانيًا : ملخص الأنشطة:

الصـف الرابـع الابتدائي

التكيف من أجل البقاء 3 طريقة انتقال الدم داخل الأوعية الدموية حيث تنقل الأوعية الدموية الدافئة الحرارة تمتلك حراشف ملونة تساعدها على التخفي بين الصخور الملونة. القطب الشمالي البارد |يساعده الفرو الأبيض والكثيف على الدفء والتخفّي بين الثلوج. يساعدهما الفرو الداكن على التخفي بين الأشجار أثناء الصيد. تحافظ على برودة جسمها عن طريق البحث عن أماكن الظل. تتحمل الوقوف على الجليد طوال اليوم، وذلك بسبب: يساعدهما الفرو الذهبي على التخفي في الصحراء. أهمية التكيف 2 طبقة دهون سميكة تحت الجلد إلى الأوعية الدموية الباردة. 1 ريش كثيف يغطى الجسم. القارة القطبية الجنوبية لمعيشة (البيئة) الصحراء الجافة الصحراء الغابات الوشق المصري (القط البري) سحالي الصحراء والدب الأسود وثعلب الفنك الدب القطبي

البطريق

الدب البني

الصـف الخامس الابتدائي

Science

Connect

Maths

الرياضيات

السحالي

الدراسات الاجتماعية

ربية الدينية

اللغـة العربيـة

أنواع وطرق التكيف

الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Maths

Science

Connect

التكيف السلوكي	التكيف التركيبي
هو تغير يطرأ على سلوك مجموعة من الحيوانات.	هو تغير يحدث داخل جسم الحيوان .
أمثلة:	أمثلة:
• هجرة الطيور في أوقات معينة من السنة.	• التفاف الأوعية الدموية في أقدام البطريق .
• الصيد في جماعات.	• الرقبة الطويلة للزرافة .

طرق تكيف بعض الحيوانات

تكيفات سلوكية	تكيفات تركيبية	الحيوان
•	• لـون الفـراء بني (للتخفي والحمايـة مـن	
	الشمس).	ثعلب الفنك
,	• آذان كبيرة (لتبريد الجسم وتقوية حاسة	
• تناول اعديه متنوعه.	السمع).	
• الاختباء في الجحور (للتدفئة).	• التخفّى حسب فصول السنة (للصيد في كل	
• تناول أغذية متنوعة .		الثعلب
	• آذان وسيقان قصيرة (للتدفئة وتقوية حاسة	القطبي
	السمع).	
• يصطاد ليلًا ونهارًا (لمفاجأة الفريسة في أي	• العيش في الماء العذب والماء المالح .	
وقت).	• التباين اللوني (ظهر أسود وبطن أبيض) .	قرش الثور
• تناول أغذية متنوعة .	• أسنان حادة .	
إخافة الأعداء عن طريق :	• الحراشف الملونة (للتخفي للصيد والاختباء).	
• الجسم المنتفخ .	• أقدام على شكل حرف V (للتوازن والحركة).	
• الفم المفتوح الواسع.	• الذيل (لالتقاط الأشياء).	حرباء النمر
• تغيير ألوان الحراشف.	•عينان تتحركان في اتجاهات مختلفة (للصيد).	



الدراسات الاجتماعية

اللغـة العربيـة

الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Maths

Science

Connect

طرق تكيف بعض النباتات

تكيفات سلوكية	تكيفات تركيبية	النبات
تفرز سمًّا يجعل مذاق الأوراق سيئًا عندما يبدأ	• جذر وتدي طويل (للبحث عن الماء) .	
حيوان في تناولها ، وترسل رسالة تحذيرية	• جذع طويل (لتخزين الماء) .	
كريهة الرائحة عبر الرياح إلى أشجار السنط	• ساق طويلة جدًّا (لمنع الحيوانات من	
الأخرى الموجودة حولها لتنتج نفس السم .	الوصول لأوراقها ، باستثناء الزرافات).	شجرة السنط
	• أوراق صغيرة على قمة الشجرة (للاحتفاظ	سجره است
	بالماء وامتصاص الشمس لصنع الغذاء).	
	• أشواك حادة حول الأوراق (لحمايتها من	
	الحيوانات).	
تستعين شجرة الكابوك بالرياح في :	• ساق طويلة (لتسمح بالوصول لضوء	
• نشر عبير الأزهار لجذب الخفافيش نحوها .	الشمس).	
• حمل البذور (صفراء رقيقة) والطواف بها	• أوراق ذات عروق شبكية (لتسمح بمرور	شجرة
حول الغابة .	الرياح بينها بلطف) .	الكابوك
• إرسال أنواع من الرسائل مختلفة عن شجرة	• جذور تنمو لأعلى (لتدعيم الشجرة	
السنط.	واستقرارها في الأرض).	

وح

الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Maths

Science

Connect

الدراسات الاجتماعية

نربية الدينية

اللغـة العربيـة

بعض أجهزة جسم الإنسان

الوظيفة	أعضاء الجهاز	الوظيفة	الجهاز
• يفرز فيه اللعاب (لترطيب وتفتيت الطعام) . • يوجد به الأسنان واللسان (يعملان معًا على مزج الطعام وطحنه حتى يصبح طريًّا ولينًا) .	الفم	يساعد الجسم في الحصول على العناصر الغذائية والطاقة.	
يقوم بدفع الطعام إلى المريء.	الحلق		
يقوم بدفع الطعام إلى المعدة.	المريء		
تخلط الطعام بحمض المعدة وبعد عدة ساعات تحوله إلى سائل وتنقله إلى الأمعاء الدقيقة .	المعدة		
تتدفق إليها عصارات الكبد والبنكرياس لتحلل الطعام وتحوله إلى عناصر غذائية تنفذ إلى داخل شعيرات دموية دقيقة فيحملها الدم ويوزعها على كل أجزاء الجسم. • يتدفق داخلها الطعام الذي لم يتم هضمه ولن يستفيد منه الجسم. • تمتص السوائل من الطعام غير المهضوم، فيصبح فضلات صلبة تخرج من الجسم عن طريق فتحة	الأمعاء الدقيقة		الهضمي
الشرج. يدخل منه الهواء وينتقل إلى البلعوم.	الأنف		
يمر الهواء منها إلى الرئتين عن طريق الشعبتين الهوائيتين.	القصبة الهوائية	إدخال الهواء إلى الجسم	السوف
تنقسم داخلها الشعبتان الهوائيتان إلى شعيبات هوائية تحاط هوائية متفرعة تنتهي بحويصلات هوائية تحاط بأوعية دموية ينتقل منها الأكسجين إلى مجرى الدم.	الرئتان	وطرد ما لا يحتاج إليه الجسم.	التنفسي

1

الدراسات الاجتماعية

نربية الدينية

اللغـة العربيـة

الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Maths

Science

Connect

الشهيق والزفير

الزفير	الشهيق
ينبسط الحجاب الحاجز ويتحرك إلى أعلى .	يدخل الهواءُ المحمل بالأكسجين من الأنف والفم.
يندفع الهواء خارج الرئتين.	ينقبض الحجاب الحاجز ويهبط إلى أسفل.
يخرج الهواءُ المحمل بثاني أكسيد الكربون.	يحدث اتساع للرئتين وتمتلآن بالهواء.

الجهاز التنفسي للإنسان والجهاز التنفسي للأسماك

أوجه الاختلاف	أوجه التشابه
• يمتلك الإنسان رئتين لاستخلاص الأكسجين من	• كلاهما يستنشق الأكسجين، ويخرج ثاني أكسيد
الهواء.	الكربون .
• تمتلك الأسماك خياشيم لاستخلاص الأكسجين من	• كلاهما يوزع غاز الأكسجين في جميع أجزاء الجسم.
الماء.	

التغيرات التي تطرأ على البيئة

الأنشطة البشرية	التغيرات الطبيعية	
• الزراعة أوتسوية الأرض أوبناء المجتمعات .	• درجة الحرارة	
• قطع الغابات وتجريف المراعي من أجل الزراعة .	• كمية الأمطار	أمثلة
• إدخال أنواع جديدة من النباتات والحيوانات والأمراض	• حرائق الغابات	اهسه
إلى البيئة.	• الفيضانات	
• اختفاء الأنواع الأصلية من النباتات والحيوانات لعدة	• تغير طبيعة النباتات المتاحة كغذاء .	
قرون .	• زيادة أو نقص أعداد الحيوانات	نتائج
• تلوث الهواء بسبب عوادم السيارات والمصانع .	المفترسة والفرائس.	التغيرات
• تلوث التربة والمجاري المائية بسبب إلقاء النفايات فيها .		

طرق تنفس البرمائيات

الجلد	الرئتان
يغطى جسم البرمائيات جلد يسمح بمرور الماء والغاز	تستخلص الرئتان الأكسجين من الهواء الجوي
من خلاله ، حيث يمتص الأكسجين مباشرة من الماء .	وتطردان ثاني أكسيد الكربون .

الصف الخامس الابتدائي

Science Maths

د فرو كثيف

ب تقلل العمر الافتراضي للأفراد

Connect

الدراسات الاجتماعية العلوم الرياضيات

اللغية العرسة



الأسئلة	بنك	ثالثًا :
---------	-----	----------

معطاة :	دٍجابات الد	من بين الإ	صحيحة ه	لإجابة ال	اختر ا	س 1

- 1 من التكيفات السلوكية التي تساعد الحيوان على حماية نفسه من الأعداء
 - ب التكاثر. أ الأنقراض.
 - د الهجرة. (ج) التخفي .
 - 2 يغطى جسم الثعلب القطبي
 - أ وبر كثيف بجلد ثقيل (ج) ریش کثیر
 - 3 جذور نباتات النخيل تساعدها على
 - (ب) الوصول إلى المياه الجوفية أ الصمود أمام الرياح
 - ج تثبيت النباتات في التربة د جميع ما سبق
 - 4تلهث لخفض درجة حرارة أجسامها.
 - أ الأسود (ب الخفافيش د) الثعالب (ج) الحيتان

 - د تحسن بقاء الأنواع
 - (ج) تقلل عملية التكاثر
 - 6 ما هو التكيف؟
 - أ عملية تظهر بها أنواع جديدة .
 - ب خاصية تمتلكها الكائنات الحية لمساعدتها على البقاء.
 - (ج) شكل من أشكال التلقيح للأشجار.

أ تقلل فرص البقاء على قيد الحياة

- (2) عملية تتخلص بها الكائنات الحية من المواد الضارة.
- 7 ماذا يحدث للكائنات الحية التي لا يمكنها التكيف مع ظروف بيئتها ؟
- ب لا يمكنها الاستمرار في البيئة أ يزداد عددها
 - د) يبقى عددها ثابتًا ج يمكنها الاستمرار في البيئة
- 8 الحيوانات التي تعيش في بيئة حارة آذانها....... لتساعدها على التخلص من حرارة جسمها الزائدة.
 - (ب) طويلة (ج) حادة أ قصيرة (د) صغيرة
 - 9 تستخلص الأسماك الأكسجين من الماء عن طريق
 - ب الخياشيم ج زعانف أ الجلد د) الرئتين



Conne	ect		Science	Maths	الرياضيـات	العلـــوم	بات الاجتماعية	الدراس	التربية الدينية الإســــــلامية	اللغــة العربيــة
						ي الذي	جهاز الهضم	جزء الج	1 المعدة هي	
			ل	لصلب إلى سائ	ب يحول الطعام ا	- .			ً أ يمضغ ال	
			طعام	ر الغذائية من الع	د يمتص العناص		المريء	عام إلى	ج يدفع الط	
						مويه؟	إختباء أو الت	مثال للا	1 أي مما يلي)
					ب سنام الجمل		القدمين	عريض	أ الجمل	
				مثل بيئته	د الثعلب ذهبي ه		وية	لببغاء قو	ج أجنحة ا	
	•		ه على	التركيبي يساعد	حاد. هذا التكيف	۱، ومنقاره قوي و	بأكل اللحم)	جارح (ب	12 النسر طائر .	2)
			(د الهروب	ج إيجاد مأوي	، اللحوم	ب تمزیق		أ النظر	
						ز الهضمي ما عد	ونات الجها	من مک	13 كل مما يأتي	3
				د الفم	ج الرئة		ب المعد	لدقيقة	أ الأمعاء ال	
						ي يقوم بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	جهاز الهضم	۽ من ال	14 المريء جز	
			ئل	الصلب إلى سا	ب تحويل الطعام			طعام	أ مضغ اله	
				إلى المعدة	د توصيل الطعام		سر الغذائية	ں العنام	ج امتصاص	
				طأ :	﴿) أمام العبارة الخر	يحة ، وعلامة (X	عبارة الصح	أمام ال	ضع علامة (√)	<mark>س2</mark> ر
	()					ا سمع قوية.	ب حاسة	1 لدى الثعالم	
	()			جسم.	ول الهواء إلى الـ	ئول عن دخ	سىي مس	2 الجهاز التنف	
	()					بالأكسجين.	محمّل	3 هواء الزفير	
	()				مرات التنفس.	ل يزداد عدد	والجها	4 عند الجري	
	()				لأمازون.	في غابات ا	ِ السنط	5 تنمو أشجار	
	()			دهنية.	حتوى على طبقة	لريق لأنها تـ	لدام البط	6 لا تتجمد أق	
	()		سلوكي .	ن البرد هو تكيف	انات لحمايتها م	بعض الحيو	تمتلكه	7 الفرو الذي	
	()			كل من الأشكال .	لام البيئي بأي شا	استعادة النظ	لإنسان	8 لا يستطيع ا	
	()		سلوكي .	, أشكال التكيف ال	غذائها شكلًا من	للبحث عن	الطيور	9 تعتبر هجرة	
			لحفاظ الحفاظ	،؛ لتساعدها عل _ح	، الباردة آذانًا طويلة	ميش في المناطق	انات التي تع	ل الحيو	10 تمتلك بعض)
	()						جسمها	على حرارة	
	()	اه .	البيئة نادرة المي	اق التربة للبقاء في	لة ممتدة في أعما	جذور طويل	ات إلى	1 تحتاج النبات	
	()			ف التركيبي.	من أشكال التكي	فنادق شكل	نات للخ	11 حفر الحيوا	2
	()			ثناء عملية الهضم	لدة إلى البسيطة أ	سورته المعق	ام من ص	1: يتحول الطع	3

الصـف الخامس الابتدائي

اللغية العرسة

ر	س الابتدائم	صـف الخاه	ال	لصـف الرابـع الابتدائي			
1	Science	Maths	الرياضيـات	العلـــوم	الدراسات الاجتماعية	التربية الدينية الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	

14 النباتات لديها نوعان من التكيف (تركيبي و سلوكي).

- 15 عند الجرى وبذل مجهود يقل عدد مرات التنفس.
 - 16 الجهاز الهضمي هو الجهاز المسئول عن التنفس.

- 17 الثعلب القطبي له آذان وسيقان قصيرة لتساعده على الدفء .
 - - 18 يمر الطعام بالأمعاء الغليظة قبل مروره بالأمعاء الدقيقة .
 - 19 الفم يقوم بدفع الطعام داخل المعدة .
 - 20 يبدأ هضم الطعام في المعدة .
 - 21 تستخدم الأسماك الخياشيم للتنفس في الماء .

\cdot (ب) يما يناسبها من العمود \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot

(ب)		(1)
) ثاني أكسيد الكربون .)	1 عضو مشترك في الجهاز الهضمي والتنفسي
) التنفس .)	2 غاز ضروري لعملية التنفس
) الحجاب الحاجز .)	3 عملية دفع الهواء داخل وخارج الجسم
) البلعوم .)	4 عضلة لها دور هام في عملية التنفس
) الأكسجين .)	5 غاز ينتج من عملية التنفس

س 4 أكمل مما بين القوسين :

(التنفس - التلوث)	1 يدمر الرئتين ويسبب العديد من الأمراض .
(تركيبيًّا - سلوكيًّا)	و جود الدهون تحت جلد الحيوان لتدفئته يعتبر تكيفًا
(الأكسجين - ثاني أكسيد الكربون)	3 تتنفس الأسماك غاز المذاب في الماء .
(الأسنان فقط - الأسنان واللسان معًا)	4 تعملعلى مزج الطعام وطحنه داخل الفم .
(المياه العذبة - المياه المالحة)	5 تنمو أشجار المانجروف في
(الأكسجين - ثاني أكسيد الكربون)	6 أثناء الزفير يخرج من الرئة غاز
(التنفسي - الهضمي)	7 الرئتان من الأعضاء المهمة في الجهاز
(الشهيق - الزفير)	8 يرتفع الحجاب الحاجز لأعلى أثناء عملية
يعتبر هذا شكلاً من أشكال	9 نبات الصبار له أشواك تحميه من أكل حيوانات الصحراء، و
(التكيف السلوكي - التكيف التركيبي)	
المعدة .	10أنبوب به عضلات يساعد في دفع الطعام إلى
(القصبة الهوائية - المريء)	

Connect

الدراسات الاجتماعية

اللغية العرسة

Science Maths

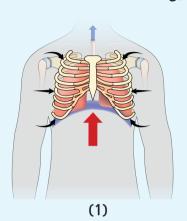
الصف الخامس الابتدائي

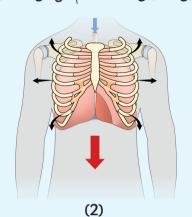
Connect

الرياضيات

<mark>س 5</mark> أجب ما يلي :

- 1 بعض الفراشات لها لون مثل لون الشجرة التي تعيش عليها ، هذه الظاهرة تسمى
 - 2 تمتلك الأرانب أرجلًا خلفية طويلة وقوية تساعدها على القفز بسرعة والهروب عند الخطر .. هذا التكيف نوعه
 - 3 لاحظ الشكلين التاليين وحدد اسم كل من العمليتين 1 ، 2





- 4 تستطيع الحرباء أن تحرك كل عين من أعينها في اتجاه مختلف ، هذا التكيف يساعدها في
 - 5 تساعد استر اتيجية التباين اللوني التسلل إلى فرائسه .
 - 6 تعيش بعض الكلاب في بيئة باردة بينما يعيش البعض الآخر في بيئة حارة. برأيك أيهما لديه فرو كثيف ، كلاب البيئة الباردة أم كلاب البيئة الحارة ؟
 - 7 أوراق النباتات التي تطفو فوق سطح الماء عريضة جدًّا بحيث يمكنها
 - 8 تنموفي أشجار الكابوك لأعلى حتى تصل إلى جذوع الشجرة .
- 9 الحيوانات التي تمتلك طبقة دهنية سميكة تحت الجلد هي حيوانات تعيش في بيئة

الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Maths

Science

Connect

الدراسات الاجتماعية

اللغـة العربيـة

رابعًا : نموذج امتحان على المفهوم (1.1)
س 1 أ أكمل ما يأتي مما بين القوسين :
 تحافظ سحالي الصحراء على برودة جسمها عن طريق
(اللهث - البحث عن الظل)
2) في جسم البطريق تنتقل الحرارة من الأوعية الدموية
" الباردة إلى الدافئة – الدافئة إلى الباردة)
③ تمتص شجرة السنط أشعة الشمس اللازمة لإنتاج الغذاء عن طريق
(الجذر - الأوراق)
 (الأمعاء الدقيقة - الأمعاء الغليظة)
 (حرائق الغابات - قطع الغابات)
ب اكتب المصطلح العلمي :
1) الخصائص التي تساعد الكائنات الحية في البقاء على قيد الحياة والتكاثر في النظام البيئي الذي
تعيش فيه.
2 تغير يحدث بمرور الزمن ويساعد الحيوانات على البقاء.
 (3) جزء من شجرة السنط يو جد حول الأوراق لحمايتها من الحيوانات .
 (4) سائل يفرز في الفم يعمل على ترطيب وتفتيت الطعام.
(V) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الحطأ :
) يتميز الثعلب القطبي و ثعلب الفنك بحاسة سمع قوية تساعدهما على الصيد .
() تمتاز شجرة الكابوك بقوة جذورها .
() يمكن تخزين غاز الأكسجين داخل الجسم بكميات كبيرة .
 () تساعد الخياشيم في تنفس الأسماك بطريقة جيدة وفعالة.
ب حدد نوع التكيف :
 وجود فراغات داخلية بين عظام الطيور كي تتمكن من الطيران .
البيات الشتوي لبعض أنواع الكائنات الحية.
(3) وجود المناقير الحادة في بعض الطيور التي تتغذى على اللحوم .
1) تتخفى السحالي

بين الأشجار

ج في الصحراء

٠ بين الصخور الملونة

أ بين الثلوج

اللغـة العربـة

س الابتدائ _ج	صـف الخاه	JI	الصـف الرابـع الابتدائي			
Science	Maths	الرياضيات	العلـــوم	الدراسات الاجتماعية	التربية الدينية الإســـــلامية	(

Connect

2
(2

Y (ج V (2) U (-) A (i)

- (3) أي التسلسلات الآتية يوضح الترتيب الصحيح لمرور الطعام عبر الجهاز الهضمي؟
- أ الفم → المريء → المعدة → الأمعاء الغليظة → الأمعاء الدقيقة → فتحة الشرج
- ب الفم ← المريء ← المعدة ← الأمعاء الدقيقة ← الأمعاء الغليظة ← فتحة الشرج
- ﴿ الفم ← المعدة ← الأمعاء الغليظة ← الأمعاء الدقيقة ← المرىء ← فتحة الشرج
- الفير \rightarrow المرىء \rightarrow الأمعاء الغليظة \rightarrow الأمعاء الدقيقة \rightarrow المعدة \rightarrow فتحة الشرج (\sim

ب اذكر مثالًا على:

- (1) كائن حي يتكيف مع البيئة بتغيير لون جلده.
 - (2) نبات يخزن الماء في جذوعه.

ـوم

الدراسات الاجتماعية

اللغـة العربيـة

المفهوم (1.2) كيف تعمل الحواس

الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Science

Connect

Maths

أولًا: أهم المصطلحات:



التعريف	المصطلح العلمي
الحيوانات التي تنشط ليلًا.	الحيوانات الليلية
مركز التحكم الرئيسي في الجسم.	المخ
مجموعة من الأعصاب تمر عبر العمود الفقاري.	الحبل الشوكي
تستقبل المعلومات من أعضاء الحس وترسل إشارة إلى المخ بها.	الأعصاب
الوقت الذي يستغرقه الحيوان للاستجابة للخطر.	زمن الاستجابة
رسائل سريعة للغاية لدرجة عدم التمكن من إدراكها.	ردود الفعل المنعكسة

اً ثانيًا : ملخص الأنشطة:



الحواس الفائقة عند الحيوانات

الحواس	الحيوان
يستخدم حاسة تحديد الموقع بالصدى لتحديد موقع الكائنات الحية والأشياء تحت سطح الماء عن طريق إصدار صوت يصطدم بالأجسام ثم يرتد إلى الدولفين على شكل صدى ، مما يساعده على تحديد موقع الفريسة .	الدولفين
تمتلك القدرة على الإحساس بالحرارة باستخدام جزء محدد في وجهها وبالتالي تحدد أماكن الفرائس ليلًا عن طريق الحرارة الصادرة عن أجسام هذه الفرائس.	الثعابين
تستطيع العثور على الحشرات في الليل اعتمادًا على صدى الصوت الذي يرتد عند اصطدام الأصوات التي تصدرها بالحشرات.	الخفافيش
• الوجه: يشبه الوعاء، ويساعد مع الريش الموجود في الرأس على توجيه الأصوات البعيدة إلى الأذنين مباشرة. • الأذنين مباشرة . • الأذن: كبيرة تسمح بتحديد الحركات الضئيلة والبعيدة للحيوانات . • الرأس: يمكن لفه في كل الاتجاهات للبحث عن الفرائس في كل الاتجاهات.	البوح
 الأذن : حساسة تساعده في سماع صوت الحيوانات المفترسة . الأرجل الخلفية : طويلة تمكنه من القفز لمسافات طويلة . الأقدام والأصابع : عليها شعر لإمساك الرمال أثناء القفز في مسارات متعرجة . 	اليربوع

الدراسات الاجتماعية

التربية الدينية

اللغـة العربيـة

Science Maths الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Connect

الجهاز العصبي في الإنسان

الوظيفة	المكونات
مركز التحكم الرئيسي في الجسم.	المخ
• مجموعة من الأعصاب تمر عبر العمود الفقاري. • يحمل الرسائل من المخ إلى أجزاء الجسم ، والعكس .	الحبل الشوكي
• بعضها يتصل بالمخ بشكل مباشر، ومنها الأعصاب الخاصة بالعينين وبالقلب. • تربط أعضاء الحس بالمخ ، حيث تستقبل المعلومات من الحواس وترسل بها إشارة إلى المخ.	الأعصاب

طريقة عمل الجهاز العصبي

المخ	الأعصاب	أعضاء الحس
	تستقبل المعلومات من أعضاء الحس	1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
ويصدر رد فعل لها.	وترسل بها إشارة إلى المخ.	ىبل المعلومات من أنبيته.

وظائف الجهاز العصبي

- 1 جمع معلومات عما يحدث داخل وخارج الجسم.
 - 2 تفسير وفهم المعلومات.
 - 3 إرسال إشارة إلى الجسم بما ينبغي القيام به.

الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Maths

Science

Connect

الدراسات الاجتماعية

اللغـة العربيـة

ثالثًا • ينك الأسئلة



		a.	ساعا حس . سام	□ = □ =
	:	من بين الإجابات المعطاة	اختر الإجابة الصحيحة ه	س 1
	•	حاسة البصر	1 العضو المسئول عن	
	ب اللسان .		أ العين .	
	د الأنف .		ج الأذن .	
••	تميز بها	س في جميع الاتجاهات ت	2 القدرة على لف الرأ	
		" ب البومة		
		•		
د لا تطير	ج ضارة	ب صباحية	أ ليلية	
		نات الجهاز العصبي ما عد		
د الأعصاب	ج الحبل الشوكي	ب المخ	ً (1) القلب	
، ، فما الفعل الذي يصدر منك				
			بعدها مباشرة ؟	
اً عن الجسم الساخن	ب تسحب يدك بعيلً	يدك	أ تستمر في وضع	
·	د تشعر بألم		ي جي لن يصدر منك أ:	
•	باستخدام	لوًا أو مرًّا، فإنك قد قمت	6 عندما تحدد مذاقًا ح	
		ب الأنف		
	لر مال	مها للتعرف على رائحة عص	7 الحاسة التي تستخد	
د الشم	ج التذوق	ب السمع	أ البصر	
طدم بها الجهاز الذي استقبل				
•		يدرك ذلك هو		
د الجهاز الهضمي				
		على ترجمة الرسائل التو		
د الدورة الدموية	"			
	•	سيد ليلًا عن طريق خاصية	10 تستطيع الثعابين الص	
		ب تغيير اللون	_	
		ن الذي يحمل الرسالة من		
	_	العفرالات		

Conne	ect		Science Maths	باضيات	العلـــوم الري	عية	الدراسات الاجتما	التربية الدينية الإســـــلامية	للغـة العربيـة	ı	
. (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :								э. <mark>2. ш</mark>			
	()									
	(الدن هي جهار او حساس المسلول عن رويه او سياء. المخ مسئول عن معالجة المعلومات . 								
			1					_			
	كى تتم ترجمة المعلومات يجب على المخ أن يتعرف عليها.										
	ستخدم الخفافيش حاسة الشم لتجنب الأخطار. () تمتع الدلافين بإحساس قوى بالرؤية. ()							'			
	(ا ا ما ا				_			
	(وسها في جميع الات						
	(ناسه السمع.		طعام غير الجيد من -						
	(ستطيع التعرف عليه	**	`	• '			
	(صل عن الحواس الـ		**				
)			جعلك تشعر بنعومة	•	**				
	(, ن	ه الليمو	تجعلك تشعر بمرار	**					
	(. 1 .			صبي مسئول عن ناشر المتا				
			تحديد الموقع بالصدي .	له علی ۱							
	(اء ، أ		,		دي الصوت تعتد				
	()		_	قتراب جسم غريب		_				
	()			فاسد عن طريق حاس السلسلية	'					
		<i></i>	لمحيطه بنا . 	البيئه ا	جمع المعلومات مز	نا في ا	ننا و سیله نساعد 	الرؤيه باعيا			
					من العمود (ب) :	اسبها	عمود (أ) بما ينا	عبارات الد	<mark>س 3</mark> صر		
			(ب)			(î	[†])		1		
) الحبل الشوكي .)	ت جهاز الكمبيوتر	بلومات	في معالجته المع	1 يشبه			
) مستخدمًا حاسة البصر .)			قريب جسم غري				
) المخ .)			ىقوط جسم من				
) يحدث رد الفعل المنعكس.)	لتنقبض يقوم به	للات	لأوامر إلى العضــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	4 نقل ا			
			(ب)				(1)		2		
			ت لتحديد موقع الفريسة .	اد الصو) يعتمد على ارتدا)	ن	1 الثعبا			
			أسه في جميع الاتجاهات .	ی لف ر) يتميز بالقدرة عل)	اش	الخفا 2			
			رارة الجسم للافتراس ،	اسه بح) يعتمد على إحس)		3 البوم			

الصـف الخامس الابتدائي

الصـف الخامس الابتدائي			الصـف الرابـع الابتدائي				
	Science	Maths	الرياضيات	العلــوم	الدراسات الاحتماعية	التربية الدينية	ة العرسة

(ب)	(1)	3
() تحمل الرسائل إلى المخ عن طريق الحبل الشوكي .	1 الحبل الشوكي	
() يشبه في معالجته المعلومات جهاز الكمبيوتر .	2 الأعصاب	
() يحمل الرسائل من المخ إلى أجزاء الجسم ، والعكس.	3 المخ	
	ل مما بين القوسين :	<mark>س 4</mark> أكمر
ب يستغرقه الجسم لتلقى المعلومات من البيئة .	هو الوقت الذب	. 1
(رد الفعل المنعكس - زمن الاستجابة)		
ب من الأعداء بسبب طول أرجله الخلفية . (الثعلب القطبي - اليربوع)	بستطيعالهرود	2 ي
عن طريق الأعصاب. (المخ - الحبل الشوكي)	رسل العين رسائل إلى	3
قع فرائسه عن طريق حاسة (السمع - البصر)	بستطيع الدولفين تحديد مو	ي 4
كوسيلة للتواصل فيما بينها . (الصوت - الضوء)	نستخدم الخفافيش	5
د على (حاسة السمع - حاسة البصر)	خاصية صدي الصوت تعتم	- 6
(التنفسي - العصبي)	لجلد عضو مهم في الجهاز	1 7
ي الجهاز (العصبي – الهضمي)	لحبل الشوكي عضو مهم ف	18

- 9 تستقبل الأعضاء الحسية كالأنف والأذن المعلومات من البيئة المحيطة وتحولها إلى
- (عناصر غذائية إشارات عصبية)
- 11 المستقبلات الحسية ترسل رسالة (من المخ إلى العضلات من أعضاء الحس إلى المخ)
- - 13 القدرة على لف الرأس في جميع الاتجاهات من التكيفات الحسية الفائقة لـ

(الخفافيش - البوم)

Connect

14 الاستجابة للمثير البصريالاستجابة للمثير السمعي . (أسرع من - أبطأ من)

س 5 أجب عما يأتي :

- 1 يستطيع الدولفين تحديد موقع الكائنات الحية والأشياء تحت سطح الماء . اذكر الميزة التي تساعد الدولفين على القيام بذلك .
- 2 هناك بعض الحيوانات الليلية التي تعتمد على إحساسها بالحرارة للحصول على فرائسها . اذكر مثالًا على ذلك .
- 3 تعتمد الثعابين على تحديد فرائسها والقبض عليها ليلًا عن طريق استشعار الحرارة. حدد السبب.
 - 4 لا تستطيع الخفافيش الرؤية في الظلام ولكنها تصطاد فرائسها ليلًا بسبب

Maths الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Science

Connect

الدراسات الاجتماعية

اللغـة العربيـة

المفهود (1.2)



	م (۱۰۷)	المسهور	رابع . سودج ام	□ = □ =
		ىين القوسين :	1 أكمل ما يأتي مما	
(الثرثرة - الضوضاء)		 ، النمس المصري مثل		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ماء في الظلام باستخدام حاسة			
(الشم - البصر)	سه کي الکارم پستدام حسه		وع ينسخل الدوعير	
'	.(.: .) : .(.) .: ::	· 11 11	: :11.5	
·	ة في فصل الصيف باستخدام	على حراره السنمس العاليا	(3) يمكن التغرف	
(الأنف - الجلد)				
(الجذر - الأوراق)				
سة - صوت الفريسة)		، القدرة على الإحساس بـ		
الأنف – أمام الأنف)		ب الخاصة بالشم	5) توجد الأعصاب	
		علمي :	ب اكتب المصطلح ال	
		تنشط ليلًا.	(1) الحيوانات التي	
	للخطر .	لتغرقه اليربوع للاستجابة	(2) الوقت الذي يس	
	الفقاري .	ساب التي تمر عبر العمود	(3) مجموعة الأعص	
	كن التحكم فيها.	قائيًّا من وإلى المخ ولا يم	(4) رسائل تنتقل تلا	
	 لامة (X) أمام العبارة الخطأ :	ا ام العبارة الصحيحة ، وع	2 1 ضع علامة (√) أما	س
سة الشم . ()	ىن فتحة في الجدار باستخدام حا.			
()	حيوانات بتجنب الحواجز			
()		أعصاب بالمخ بشكل مبا	_	
()		، مسارات مستقيمة .	4 يقفز اليربوع في	
()	إستجابة حاسة السمع .	عاسة البصر أطول من زمز		
	- لحية والأشياء المحيطة به .	، تحديد موقع الكائنات ا	ب يستطيع الخفاش	
		ساعده على القيام بذلك	اذكر الميزة التي تى	
	 اة:	. ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ	3 3 اختر الإجابة الصحيحة	 س
لتحديد	د. إل الماء ثم ترتد إليه في شكل			
*			موقع الفريسة .	
د قوة	ج حرارة	ب صدی	اً ضوء	

الصف الرابع الابتدائي الصف الرابع الابتدائي التربية الدينية الدينية الدينية الدراسات الاجتماعية العلوم الابتدائي العلم الابتدائي العلم الابتدائي العلم العلم الابتدائي العلم العلم

•	عن طريق	من الصيد ليلًا	2 تتمكن البوم

- أ الإحساس بحرارة الفرائس بحرارة الفرائس
 - حاستى بصر وسمع قويتين
- (3) أراد هاني عبور الطريق ثم توقف فجأة لأنه سمع صوت سيارة إسعاف مسرعة تمر من أمامه. أي جهاز استقبل إشارة السماع الخارجية التي مكنت هاني من الاستجابة بالتوقف؟
 - أ الجهاز الدوري بالجهاز الإخراجي
 - الجهاز العضلي
 - 4) كل مما يلي من مكونات الجهاز العصبي ما عدا
 - أ المخ
 ب المعدة
 ب المعدة
 ب المعدة

ئى	الابتدا	الرابع	الصـف
~	•	C . ,	

الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Maths

Science

Connect

الدراسات الاجتماعية

التربية الدينية الإســــلامية

اللغـة العربيـة

اختبار شهر أكتوبر (1)

		(1),5=1			
			قوسین :	أكمل ما يأتي مما بين الا	س ا
	علیعلی	صحراء عن أماكن الظل للحفاظ			
دمين)	ة الجسم – دفء الق				
رقيق)	(فرو كثيف – فرو		طبيطبي	2 يغطى جسم الدب القع	
سمع)	(البصر - اا	لى باستخدام حاسة		(3) يمكن التعرف على أص	
	پي	الفرائس باستخدام جزء محدد في	على الإحساس بحرارة	4 تمتلك الثعابين القدرة	
	(وجهها -				
لوكيًّا)	(تركيبيًّا - سا		الثور يمثل تكيفًا	5 التباين اللوني في قرش	
		دمة (X) أمام العبارة الخطأ :	العبارة الصحيحة ، وعل		<u>س</u> 2
()	السنط تفرز له مادة عطرية .	في تناول أوراق شجرة	1 عندما يبدأ حيوان	
()	طويل يصل إلى ستة أمتار .	ارة عن أنبوب ملتف و	2 الأمعاء الغليظة عب	
()	عت الماء في الظلام .	ن البحث عن الطعام تــ	3 يتمكن الدولفين ه	
()	جسم الإنسان.	كز التحكم الرئيسي في	4 الأعصاب هي مر	
	تخزين الدهون .	و في الجذع . اذكر حيوانًا يستطيع	مثل شجرة السنط الماء	ب تختزن بعض النباتات	
				اختر الإجابة الصحيحة :	س 3
		عهاز الهضم <i>ي</i> ؟	ة ليس أحد مكونات الج	1) أي من الأعضاء التاليا	
	٥ البنكرياس	ج الأمعاء الغليظة	ب الكبد	أ الرئتان	
		مرعن طريق	يي وينتقل من مكان لآخ	2 يتحرّك اليربوع المصر	
	د السباحة	ج الطيران	ب القفز	أ الزحف	
			•	(3) يتخفى الدب الأسود	
لونة	د بين الصخور الم	ج في الصحراء	بين الأشجار	أ بين الثلوج	
		•	بة المنعكسة بـ	4) تسمى الموجة الصوت	
	د درجة الصوت	ج سرعة الصوت	ب شدة الصوت	أ صدى الصوت	
تجيب	خبر الجسم كيف يس	تي يتلقَّاها من أعضاء الحس، ويُـ	المعلومات ال	5 يُفسِّر الجهاز	
				لها.	
	د التنفسي	ج العصبي	ب الهضمي	أ الدوري	

ئى	الابتدا	الرابع	ف ا	الص
~		C		

الرياضيات

الصـف الخامس الابتدائي

Maths

Science

Connect

الدراسات الاجتماعية

التربية الدينية الإســــــلامية

اللغـة العربيـة

اختبار شهر أكتوبر (2)

					*!!! *f.! ! Zf.
,		٤			س1 أكمل ما يأتي مما بين القر
	يض – فرو داك		8		1 يغطى جسم الدب القط
	- الأمعاء الغلي				يتدفق الطعام الذي لن ي
•	- الحبل الشوة	•			(3) مركز التحكم الرئيسي ف
طء)	(بسرعة - ببع		بق التنفس	<i>ى</i> برودة جسمه عن طري	 پحافظ ثعلب الفنك على
يرة)	(طويلة - قصب			• {	5 الأرجل الخلفية لليربوع
			 (x) أمام العبارة الخطأ :	ة الصحيحة ، وعلامة _ا	
()		ارد .	بطريق إلى الجسم دم با	1) الدم الصاعد من قدم ال
()		هولة .	تات تمنع فقد الماء بسه	و الأشواك في بعض النبا
()		لاق مجموعة من الروائح .	نمس المصري على إط	3 تعتمد طريقة تواصل ال
()			ىن نقص الماء .	4) تعانى شجرة الكابوك م
()	(5) عند سماع صوت زقزق			
			•	تطبي في فصل الصيف	1 لون فراء الثعلب الق
		د أسود	<i>ج</i> ذهب <i>ي</i>	بنی	أبيض
			پق	بفروع الأشجار عن طر	و تلتصق حرباء النمر
		(الذيل	ج العين	ب القدم	أ الحراشف
			ليفة الرئة عند الإنسان ؟	في الأسماك له نفس وخ	(3) أي الأعضاء الآتية ف
		د) الجلد	ج الخياشيم	ب القلب	أ الكلية
		•	الموقع بالصدي	تستخدم حاسة تحديد	4 من الحيوانات التي
			ب الدولفين والخفاش	ن	أ الصقر والدولفي
			د الصقر والخفاش		ج الخفاش والنسر
	•	ىليھا	عبر العمود الفقري ويُطلق ع	عة من الأعصاب تمر ع	5 يتصل المخ بمجمو
			ب المستقبلات الحسية		أ أعضاء الحس
			 النبضات الكهربائية 		ج الحبل الشوكي
	1.22				۲۲ ● الشاطر في العلوح

الدراسات الاجتماعية العلـــوم

التربية الدينية الإســـــلامية

اللغـة العربــة

الرياضيات

الإجابات

إجابات بنك الأسئلة على المفهوم 1.1

إجابة السؤال الأول :

- 1 التخفي 2 فرو كثيف
- 3 جميع ما سبق
 - 5 تحسن بقاء الأنواع
- 6 خاصية تمتلكها الكائنات الحية لمساعدتها على البقاء
 - 7 لا يمكنها الاستمرار في البيئة
 - 8 طويلة 9 الخياشيم
 - 10 يحول الطعام الصلب إلى سائل
 - 11 الثعلب ذهبي مثل بيئته 12 تمزيق اللحوم
- 13 الرئة المعدة المعدة

إجابة السؤال الثاني :

- - √ 14 √ 13 X 12 ✓ 11
 - X 18 X 17 X 16 X 15

إجابة السؤال الثالث :

- 1 البلعوم (2) الأكسجين
- 3 التنفس 4 الحجاب الحاجز
 - 5 ثاني أكسيد الكربون

إجابة السؤال الرابع :

- 1 التلوث 2 تركيبيًّا
- الأكسجين
 الأسنان واللسان معًا
- 5 المياه المالحة 6 ثاني أكسيد الكربون
 - 7 التنفسي 8 الزفير
 - 9 التكيف التركيبي 10 المريء

إجابة السؤال الخامس:

- 1 التخفي تركيبي
 - 3 (أ) زفير ، (ب) شهيق

- 4 صيد الفريسة وتجنب الافتراس من حيوان آخر
 - 5 قرش الثور
 - 6 كلاب البيئة الباردة
 - 7 امتصاص مقدار كبير من ضوء الشمس
 - 8 الجذور 9 باردة

إجابات نموذج امتحان المفهوم 1.1

الصف الخامس الابتدائي

Connect Science Maths

إجابة السؤال الأول: (أ)

- 1 البحث عن الظل 2 الدافئة إلى الباردة
 - الأوراقالأمعاء الغليظة
 - الا وراق
 - 5 حرائق الغابات
 - (ب)
 - 1 طرق التكيف 1
 - 3 الأشواك
 - 4 اللعاب

إجابة السؤال الثاني : (أ)

- - (ب)
 - تركيبي
 سلوكي
 تركيبي

إجابة السؤال الثالث : (أ)

- 1 بين الصخور الملونة V 2 (ب)
 - (ب)
 - 1 حرباء النمر 2 السنط

إجابات بنك الأسئلة على المفهوم 1.2

إجابة السؤال الأول :

- 1 العين 2 البومة
- القلب 4 القلب 3
- 5 تسحب يدك بعيدًا عن الجسم الساخن
- 6 اللسان 6
- 8 الجهاز العصبي 9 الجهاز العصبي
 - 10 الإحساس بالحرارة
 - 11 الأعصاب

ـف الخامس الابتدائي	الص	الصـف الرابـع الابتدائي			
Connect Science Maths	الرياضيات s	العلـــوم	الدراسات الاجتماعية	التربية الدينية الإســـــلامية	اللغـة العربيـة
	(ب)			ن از ر	إجابة السؤال ال
2 زمن الاستجابة	رب) 1 الحيوانات الليلية	X 5	X 4	••	2 X 1
 4 ردود الفعل المنعكسة 	3 الحبل الشوكي	√ 10	X 9		7 X 6
	 إجابة السؤال الثاني : (√ 15	X 14	√ 13 X	12 X 11
	√ 2 X 1			✓	17 X 16
	(ب) تحديد الموقع بالص			 ثالث :	 إجابة السؤال ال
	إجابة السؤال الثالث :				(أولًا) 1 المخ
2 حاستي بصر وسمع قويتين	ر با المسوال العالم : 1 صدى		س	ورد الفعل المنعك	2 يحدث
4) المعدة	الجهاز العصبي			دمًا حاسة البصر	3 مستخ
				الشوكي	4 الحبل
ار شهر أكتوبر (۱)			,	على إحساسه بحر	
	إجابة السؤال الأول :			على ارتداد الصور	
2 فرو كثيف	1 برودة الجسم			بالقدرة على لف رأ السلط الله الله السلط السلط	
4) وجهها	3 السمع5 تركيبيًا	,	•	الرسائل من المخ الرسائل إلى المخ	
				، الرسائل إلى المع ى معالجته المعلوه	
	إجابة السؤال الثاني : (<i>y</i> .	7	*	
X 4 ✓ 3	X 2 X 1		ال ه		إجابة السؤال ال 1 زمن الاستجار
	(ب) الجمل		اليربوع السمع		ارس د سبجالمخ
	إجابة السؤال الثالث :		حاسة السمع		الصوت
	1 الرئتان		العصبي		7 العصبي
4 الصوت	3 بين الأشجار		" الجهاز العصبي		- 9 إشارات عصب
	5 العصبي		·	حس إلى المخ	11 من أعضاء الـ
ر شهر أكتوبر (2)			البوم	13	12 الخفافيش
	إجابة السؤال الأول :				14 أسرع من
2 الأمعاء الغليظة	1 فرو أبيض				إجابة السؤال ال
4 بسرعة	المخ المخ		الثعابين	ع بالصدى	_
	5 de la dela de	41.11	: 11., .: ::::	••	3 لأن الثعابين لا
	إجابة السؤال الثاني :	بالصدى	ئفه فتحدد الموقع	, حاسة السمع الفائ	4 اعتمادها علی
X 5 X 4 X 3	√ 2 X 1	1.2	عان المفهوم 2	ت نموذج امتح	إجابا
	إجابة السؤال الثالث :			<u>دُ</u> ول : (أ)	إجابة السؤال الا
2 القدم	1 بني		البصر		1 الثرثرة
4 الدولفين والخفاش	3 الخياشيم		حرارة الفريسة	4	3 الجلد
	5 الحبل الشوكي				5 خلف الأنف
المأدا					
(-27)				ـر في العلوم	۲۶ • الشاط



<u>بنك أسئلة المُرِّرِ الشامل في مادة " العلــــوم "</u>

<u>علي مقررات شهر أكتوبر</u>

W 350	,	ة الصحيحة	ر الاجاب	اخت	ؤال الأول	الس	7
7:00 DEO	360	12 TO 1	Ø.	勤	-0	JEO.	
		ب جسم منها يسمى الخوف	مند اقتراب	كل تلقائي ع	, عینیک بشک	إغلاق	a
التوتر	(2)			9		16	
		للإنسان ماعدال					(
الحبل الشوكي	(2)	الرئتين	(4)		المخ	(1)	
بيتن والمستريد	ت السمع	الرئمين . من الاستجابة للمثيران أس ع		البصريت	جاب <mark>ت للم</mark> ثيرات	الاست	P
ا ، ب معاً	(2)	<i></i>	0				
	<u>\</u>	مات من البيئة هو					(
الاست <mark>شع</mark> ارعن بعد	(9)	زمن الاستجابة	(4)	ڪس	رد الفعل المنع	(f)	6
شوا <mark>ك بد</mark> لا من الأوراق .	متلك ا	سيرة علي شكل مثلث وت			The Control of the Co		0
شجر <mark>ة التين</mark> الشوكي	(2)	شجرة المانجروف	(4)		<mark>شجرة الصنوب</mark> ر	(f)	(
	•••	السائلة في	ام للصورة	بتحول الطع	عملي <mark>ۃ الهض</mark> م ب	أثناء	9
الأمعاء الدقيقة	②	المعدة	(4)		الضم	(I)	V
		ف <mark>ي البيئ</mark> ة .	ت التي	بض التغيران	عمليات التك	تشمل	
تحسن بقاء الأنوا <mark>ع</mark>	(<u>a</u>)	ي تقلل العمر الافتراضي للأفراد	(1)	علي قيد	تقلل فرص البقاء	(f)	U
2,5-1,5-1,5-1							
	3	منها التكيف مع بيئتها	ي لا يمك	ن الحيم الت	حدث للكائنان	ماذا ي	
		الانقراض					
		قوم بـلإخا					9
جميع ما سبق	(9)	تضتح فمها واسعا	بر (ب	اء لتبدو أكم	نفخ جسمها بالهو	(1)	-
وف البيئة المحيطة به	، مع ظر	ليتكيف بشكل أفضل	ئن الحي ا	سديت للكا			
			130			يعرف	(k
التخفي	(9)	التكيف التركيبي	(4)	ک ي	التكيف السلوم	(f)	
عقس باردا هو	سبح الد	ل الحي علي البقاء اذا أم	د الكائز	الذي يساع	يف التركيبي	التك	
التخفي	(2)	كثافت الفراء	(4)		لون الضراء	(f)	U
	فذاء.	عداء والحصول علي الن	روب من الا	وان على اله	ف يساعد الحي	تكير	6

أ الانقراض

	هو تكيف تركيبي لثعلب	الفنك	و يساعده علي فقد الحر	رارة لتب	ريد جسده.
	🛈 الأذن الطويلة	(4)	الفراء الكثيف	(2)	الساق القصيرة
	اي مما يلي يعتبر تكيف سلوكي	لحرباء	النمرا		
(E)	🛈 تغير لون حراشيفها	(الوانها الزاهية	②	عينان تتحركان في اتجاهات مختلفت
	التكيفات التركيبية في شجرة ا	لسنط ا	لتي تساعدها علي التك	عیف ع	ملي ندرة المياه
(10)	هيه	0			
	الأوراق الصغيرة	(4)	الجذورالوتدية	(9)	جميع ما سبق
1	يغطي جسم الثعلب القطبي				
	(f) وبر كثيف		فراء كثيف		
	تتكيف <mark>شج</mark> رة الكابوك علي الث	نبات في	، التربة الطينية الرطب	٪ باعت	ماده <mark>ا عليمادها</mark>
W	الجذور الداعمة التي تنمو لأعلى	(الجذورالوتديت	②	حجم أوراقها
	النباتات <mark>الت</mark> ي تعيش في البيئات <i>شد</i>	.يدة ال	جفاف تحتاج إل <i>ي</i>	34)II.	لكي <mark>تسطيع التكيف</mark>
	علي قلم وجود المياه .				
	ا جذ <mark>ور وت</mark> ديۃ (ا	(j)	أوراق عريضة	(2)	أغصان طويلت
	الأسماك تش <mark>به</mark> الإنسان في	••••			
(19)	أ كلا منهما يتنفس باستخدام الرئتين	(4)	كلا منهما يستنشق ثاني اكسي <mark>د</mark> الكربون	②	كلا منهما يستنشق غاز الأكسجين
	الرسين يحتاج جسمك للطاقت من الطعام	ئڪي.			اه کسجین
(و يقوم بوظائفه الخارجية	(4)	4	(3)	P
4	كالمشي والجري	0	القيام بوظائفها	•	جميع ما سبق
(1)	سمعت صوت الإناء ا <mark>لذي وقع في اله</mark>	_		_	
U		THE			العين
0	مجموعة من الأعضاء المسئولة عز				1700
			أعضاء الحس	(9)	الجهازالعصبي
P	يعتبرعضو التحكم في ال	نجسم.			
3	القلب (أ) القلب	Θ	المخ	(2)	الدم 🕹 💮
(E)	يمتلك البوم وجه يشبه		15° 15"	(3)	
	المثلث المثاث		المربع المربع	(C)	الوعاء
(10)	كل مما يلي من مكونات الجهازال	177		(3)	D W
1	الأنف	(4)	الجلا		الرئتين كالمستعادة

		J	ىي ف	يعتبر الجلد من أعضاء الجهاز التنف	
الأسماك	(2)	الجلا	9	يعتبر الجلد من أعضاء الجهاز التنف أ البرمائيات إذا تم نقل سجابة الصحراء إلى بيئ	O
35 y	<i>al</i> .		シェマ	٠٠٠ - ١٠ - ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠	100
الأكل	(2)	البحث عن الماء في الظلام	(4)	البحث عن الظل البحث عن الظل	(V)
		ريتغير لون حراشفها إلو	الشج	عندما تقف حرباء النمر وسط أوراق	
الأسود الأسود	(2)	الأخضر	(4)	الأبيض الأبيض	(V)
ول على الماء.	للحص	ج إلىلي <mark>تكيف</mark>	ء يحتا	اذا نما نبات ما في صحراء جافة فإنا	CO
جذ ور طويلة	(2)	أوراق عريضة	(أ فروع طويلة	(9)
		ت يناسبه	لطويد	النبات ذو ال <mark>أوراق</mark> الصغيرة والجذور ا	(HP)
الغابات المطيرة	(2)	البحار	(4)	الصحراء	0
				تفرعات <mark>داخ</mark> ل الرئح تشبه أغصان ال	
الشعي <mark>با</mark> ت الهوائيت	(2)	القصبة الهوائية	(4)	الحجاب الحاجز (أ	
	لبقاء.	الحيت لتساعدها علي ا	كائنات	هو خاصية تمتلكها الك	(WC)
الهجر <mark>ة</mark>	(2)	الانقراض	(4)	التكيف (أ)	P
				من التكي <mark>فات</mark> التركيبية التي تسا	
الأذن الطويلة	(2)	الانقراض	(4)	 أ تناول جميع أنواع الغذاء 	P
مما يسا <mark>عدها علي تح</mark> مل	سنامها	عما تخزن الجمال الماء في	عها ك	تخزن شجرةالماء في جذو	Juin .
				قلمّ المياه في غابات ال <mark>سافانا.</mark>	(ME)
الصبار	(2)	الكابوك	(4)	السنط السنط	The
		<u>, ويتحول فيها الطعام ال</u>	مارتين	جزء من الجهاز الهضمي تصب به عم	(40)
الأمعاء الغليظة	(9)	الأمعاء الدقيقة	(4)	أ المعدة	U
		ظام البيئيطام	لي النذ	من التغيرات الطبيعية التي تطرأ عا	(P)
جميع ما سبق	(2)	تعير كميت الأمطار	(4)	صرائق الغابات و الفياضانات على الفياضانات	U
	ئتها ؟	ا التكيف مع ظروف بيا	مكنه	ماذا يحدث للكائنات الحيمّ التي ير	
يمكنها الاستمرارفي البيئت	(2)	يبقي عددها ثابت	(4)	أ يزداد عددها	
طريقطريق	ها عن	تحافظ علي برودة جسم	لحارة	الحيوانات التي تعيش في الصحاري ا	(P/N)
البحث عن أماكن الظل	(2)	الهجرة	(4)	التخفي التخفي	
30 g T	بهاا	الجافة تتميز بامتلاك	حراوين	النباتات التي تعيش في البيئة الصع	
اوراق صغیرة و جدور سمیکټ	(2)	أوراق عريضة و جذور طويلة	(4)	أوراق عريضة وجذور سميكة	(Ha)

w - 40-						
~	الفائدة الرئيسية للجهاز الهضمي ه					
(F)	ابتلاع الطعام	(4)	تفتيت الطعام و تحويله إلى عناصر غذائية	(2)	تحريك الطعام	
EI	إدخال أنواع جديدة من الحيوانات و	والنباتان	ت والأمراض علي البيئــّــ			
	انشطح بشريح انشطح	(4)	تغيرات طبيعين	(2)	انقراض	
(EL)	تخيل انك تلمس مكعب ثلج ، بإصب	مک ، ه	مل تعلم أين تتم معالجة ا	لمعلوما	ت التي تخبرك أنه بارد ؟	ż
	الأعصاب الأعصاب	(Q)	الحبل الشوكي	(2)	المخ م	
8	حاسة تساعد الدلافيز	علي ت	حديد موقع ال <mark>فرائس</mark> مز	ن حوثه	ar D	
9	البصر البصر	(4)	السمع	(2)	الشم	
(EE)	العضو المسئول عن حاسة البصر ه	و	•••••			
C	العضو المسئول عن حاسة البصر ه أ الأذن	(4)	العين	(2)	الأنف	
E0	تعتمد الث <mark>عاب</mark> ين علىلتتمد	عن من	صيد فرائسها.			
(6)	أ صدى الصوت	(4)	حاست البصر الفائقة	(2)	الإح <mark>سا</mark> س بالحرارة	
(E)	يتكون الجهاز العصبي للثدييات ما	ثل الك	علاب من			
	أ المخ و الحبل الشوكي فقط	(4)	الأعصاب فقط	(2)	جميع <mark>ما</mark> سبق	
EV	حيوان يس <mark>تط</mark> يع الهروب من الاعداء			•••••	<i></i>	
CO	أ اليربوع	(4)	الثعلب القطبي	(2)	البطريق	
EN	ترسل العين رسائل إلى	عن ط	لريق الاعصاب			
	المخ المخ	(4)	الحب <mark>ل ال</mark> شوكي	(2)	الأعصاب	
(P3)	تستقبل الاعضاء الحسية كالأنف	والأذن	المعلومات من البيئة ال	محيط	<mark>٪ وتح</mark> ولها إلي <mark></mark>	
(1)	اً صوت		عناصر غذائية		إشارات عصبيت	
(b)	خاصية صدى الصوت تعتمد على ح	ماست				
(6)	البصر	(4)	السمع	(2)	التذوق	
(0)	تحدد البومة موقع فريستها <mark>ليلا</mark> عز	ن طريق				
U	أ السمع	(4)	البصر	(2)	الشم كالم	
A D	يقود سيف دراجته وأثناء ذلك سم	ع سيارة	ة خلفه فابتعد حتى لا ب	بصطد	ه بها، الجهازالذي	
OL	استقبل اشارة جعلت سيف يدرك ذ	لڪ هو	و الجهاز			
N. P.	أ العصبي	(4)	التنفسي	(2)	الدوري	
OP	ما الذي يحمل رسالة من عينيك ال	ی مخد	ک عندما تری شیئا؟			
	أ العضلات	(4)	الأوردة	(2)	الأعصاب	
(30)	الطاقة يؤثر على المسن	تقبلات	الحسية في العين مسببً	ا الرؤي	5 7	
(UC)		(1)			CORRECT PROPERTY.	

		الدولفين 🕒 الدولفين	(00)
		أي من هذة التكيفات تمكن السمكة من العيش تحت الماء ؟ () المئتان () المخياشيم () المجلد () المجلد ()	(1)
		الخفاش هو حيوان أ ليلي (أ) ليلي نهاري (آ) ضار	(0V)
ä	لخاطئ	لسؤال الثانب ضع علامة √ امام العبارات الصحيحة وعلامة ×أمام العبارات ا	
()	تمتلك بعض الحيوانات التي تعيش في المناطق الباردة أذانا طويلة لتساعدها علي الحفاظ علي حرارة جسمها.	1
()	الحبل الشوكي هو مركز التحكم الرئيسي بالجسم.	0
()	لون فراء الثعلب القطبي يعتبر تكيف تركيبي بينما تغير لونه مع تغير الف <mark>صول ي</mark> يعتبر تكيف سلوكي.	(P)
()	تستخدم حرباء النمر ذيلها لاتقاط الأشياء.	(3)
()	يتحول الطعام من صورته المعقدة الي البسيطة اثناء عملية الهضم.	0
()	لحرباء الن <mark>مر ا</mark> لقدرة علي التحكم في الوان حراشيفها	0
()	استراتيجية التخفي التي يستخدمها قرش الثوراثناء تسلله الي الفريس <mark>ة تسمي صدي ال</mark> صوت.	V
()	يخزن المخ المعلومات في حالم تعرضت اليد لحرق ليذكر الشخص بإبعاد يديه عندما يشعر بسخونم.	(
()	يحصل جسمك علي الطاقة من خلال العناصر الغذائية التي يستمدها من هضم الطعام.	•
()	تستقبل الاعصاب المعلومات من الحواس وترسلها إلى المخ حتى ولو كان الشخص نائما.	(
()	تستخلص البرمائيات الأكسجين من الماء عن طريق الرئتين.	
()	يوجد في أقدام اليربوع شعر يساعده على الامساك بالرمال.	1
()	حرائق الغابات والفيضانات تعتبر من الانشطة البشرية التي تؤثر في النظام البيئي	
()	يعمل الجهاز العصبي بشكل منفصل عن الحواس.	(E)
(7)	دور المعدة في هضم الطعام يشبه دور الخلاط في المطبخ.	(10)
0)	في المناطق الحارة تخرج الحيوانات للبحث عن الطعام نهاراً .	(1)
()	قدرة قرش الثور على العبش والتكيف في الماء العذب يعتبر تكيف سلوكي.	(IV)

بناك أسئلة العلوم ومودسعيد الصف الرابع الإبتدائب - الفصل الدراسي الأول

(I)	تستطيع البرمائيات كالضفادع أن تتنفس الأكسجين من الماء والهواء .)	(
(19)	تستطيع البومة لف رأسها في اتجاه واحد فقط.)	(
(يمر الطعام خلال الامعاء الغليظة قبل وصوله الى الامعاء الدقيقة.)	6
(1)	يستطيع الكلب التعرف على صاحبه من خلال الرائحة.)	(
(1)	يعتبر حفر الحيوانات للخنادق تكيفا تركيبيا. 🅜 💮 💮)	(
(T)	تستخدم الخفافيش تحديد الموقع بالصدى لأنها ترى جيدا في الظلام.),	(
(E)	نتنفس غاز الأكسجين في عملية الشهيق وينتج غاز ثاني اكسيد الكربون من)	(
	عملية الزفير.		
(0)	حيوان النم <mark>س يصدر أ</mark> صواتا مثل الثرثرة ليتواصل مع الآخرين.)	(
0	يتحول سائل الطعام الي عناصر غذائية في الامعاء الغليظة.)	(
(V)	عندما يمشي شخص حافي القدمين على صخرة حادة فإن المخ هو آخر عضو)	(
	يستجيب لهذه المعلومة.		
(1)	تنمو شج <mark>رة</mark> المانجروف في المياه المالحة وتتميز بجذورها القوية الطويلة التي)	()
72	تساعدها علي الصمود امام الامواج .		
(9)	تستخدم الحيوانات حواسها لتستقبل اشارات من البيئة.	3)	(
(F)	تساعد كثا <mark>ف</mark> ة فراء الدب القطبي على التخفي بين الثلوج في القطب الشمالي.)	(
(P)	تعمل الاسنان واللسان علي مزج الطعام وطحنه حتي يصبح طرياً وليناً)	(
P	تعتمد ثعالب الفنك علي اللهث مثل الكلاب لإخافة الاعداء.)	(
PP	تمتلک حرباء النمر أق <mark>دام علي شکل حرف ۷۷.</mark>)	-
(PE)	الجهاز الذي يسمح بعملية تبادل الغازات " دفع الهواء داخل وخارج الجسم "هو)	(
	الجهاز الهضمي.		
(Mo)	عند الجري وبذل مجهود يقل عدد مرات التنفس.)	(
(P)	البرمائيات لديهم حساسية شديدة لأثار التلوث والفيروسات التي تنتقل عن طريق		(
170	الماء والهواء .		
(F)	يزيد احتياج الإنسان الى الأكسجين عند بذل مجهود.) (
	للإنسان دور سلبي على البيئة ولا يستطيع المساعدة على استعادة النظام البيئي.	7)	(
(Ma)	تنمو اشجار المانجروف في المياه العذبة.)	(
(E)	يعد اليربوع المصري من البرمائيات.	2)0	(
(B)	هناك تشابه بين عمل المخ و الكمبيوتر.)	(
8	يختلف زمن الاستجابة بناء على نوع التحفيز.)	(
		132	500



Œ	يعمل كل عضو حسي من الجهاز العصبي بمفرده وبشكل مستقل عن المخ عندما)	(
2	يكون المخ مشغولا بأداء وظائف أخرى للجسم .		
(50)	تقوم الأعصاب بربط الاعضاء الحسية بالمخ.	0)	(
(E)	قد يتغير لون الفراء لبعض الحيوانات بتغير فصول السنت.)	(
(EV)	والأعصاب الخاصة بالعين تتصل مباشرة بالمخ.)	(
(EA)	تنتهي الشعيبات الهوائية بالحويصلات الهوائية التي يتتنقل الاكسجين منها الي مجري الدم.)	(
P3			(
	الاذان القصيرة للثعلب القطبي تساعده علي الدفء بينما الاذان الطويلة لثعلب)	(
(b)	الفنك تس <mark>اعد</mark> ه علي الحفاظ علي برودة جسمه .		
	سؤال الثالث اكمل العبارات التالية بالاجابة المناسبة		
	الرئتان من الأعضاء الهامن في الجهاز		
		ات و	
(C)	عندما يسمع الطفل صوت والدته ترسل معلومات الصوت إلى لمعالجة المعلوم تحديد طريقة الاستجابة.	34	
(4)	ترسل أعصا <mark>ب الأذن رسالة إلي الذي يقوم بالمعالجة وإرسال الاستجابة.</mark>		
E	توجد مستقبل <mark>ات الحس فيوالتي تقوم باستقبال المؤثرات البيئيت.</mark>		
0	المخ هو جزء من		
1	يستطيع حيوانات النمس المصري التواصل مع بعضها عن طريق		
-	تستطيع التمييز بين الجسم الساخن والبارد عن طريق حاسة		
1	يمتد في أشجار السنط مباشرة إلى أعماق الأرض للبحث عن ا	لماء.	
	يتجاوز طول شجرة		
-	تنشر أزهار شجرة الكابوك عبيرها لجذب		
	تساعدعلى نقل البذور الصفراء الرقيقة لشجرة الكابوك بعيدًا.		
	تمتلك أشجار السنطحول الأوراق لحمايتها إذا حاول حيوان أكلها.		
-	تختزن أشجار السنط الماء في		
200	يصدرأصوات تشبه الثرثرة للتواصل.		
	تتواصل الحيوانات عن طريق		
	يوجد بعض الحيوانات الليلة التي تعتمد على الإحساس بالحرارة مثل	9 ••••••	
The second second		3	





		الاستجابة للمثير البصري الاستجابة للمثير السمعي.	(IV
		يوجد تشابه بين و لوحة المفاتيح.	(19
		تنشط بعض الحيوانات ليلًا للبحث عن أو للهجوم على	(
		تكتشف الدببة رائحة فريستها عن طريقة حاسةقوية.	(1)
	لبيئت نادرة	تحتاج النباتات إليممتدة تحت التربّ للبقاء على قيد الحياة في ا المياه.	(II)
	100 ·	يعتبر كلًا من الجها <mark>زالهضمي و الجهازالتنفسي نوعًا من التكيف</mark>	C
	9	لسؤال الرابع اكتب ما تشير اليه العبارة	
()	نوع من أنواع التكيف الذي يساعد الحيوان على الاختفاء من الحيوان المفترس أو التسلل للفريسي.	1
()	تقوم باستقبال المعلومات من البيئة المحيطة وتحولها إلى اشارات.	0
5	£	الخصائص التي تساعد الكائنات الحيم في البقاء على قيد الحياة و التكاثر في النظام البيئي الذي تعيش فيه.	(P)
A	2) (حاسة تستخدمها للتواصل مع أبيك هاتفيًا.	E
)	أحد أنواع التكيفات التركيبيّ تستخدمها الأسماك للحصول على الأكسجين الذائب في الماء.	0
)		1
)	أشجار تمتلك فروع قصيرة وأشواك و على شكل مثلث لتساعد في انزلاق الثلوج.	V
		عضو به مستقبلات الشم.	1
		عملية دفع الهواء داخل و خارج أجسامنا.	9
	(Company)	الوقت الذي يستغرقه الحيوان للاستجابة للخطر الذي قد يواجهه.	E
		تغير في سلوك أو تصرفات مجموعة من الحيوانات.	
	35	عضلة تساعد في عمليتي الشهيق و الزفير.	C
	30	أحد أعضاء الجهاز العصبي وهو المسئول عن معالجة المعلومات وإرسال الإشارات.	P
	(The state of the	عبارة عن أعضاء كثيرة تعمل معًا لتحافظ على بقاء الكائنات الحية.	(E
)	تستطيع أن تدير رأسها في جميع الاتجاهات.	(10)
	2 3 3	موطن أشجار السنط ويقع جنوب إفريقيا ويعاني من نقص المياه.	(1)



(ب الفنك و الكلاب للحفاظ على برودة ﴿) (ه تکیف سلوکي یعتمد علیه ثعل
	كتاب العلوم و كتاب الدراسات.	
(على قيد الحياة.	نخزن الدهون في سنامه للبقاء
(2	عمل بغاز الأكسجين.	🕕 عملية دخول الهواء للرئتين مع
	لى البقاء على قيد الحياة.	👚 سمة مميزة للحيوان تساعده ع
(مكن من تنفس الأكسجين على اليابسة من (u l
5.25	y The same of the	الهواء و كدلك في الماء.
(٧ متر و تنمو في الغابات المطيرة في <mark>البرازيل.</mark> ﴿	
(الجسم إلى صورة بسيطة يستفيد منها الجسم.	
(ل الإنسان مثل: الفيضانات.	📵 تغیرات بیئی <mark>ت تحدث دون تدخ</mark>
0	محمل بغاز ثاني أكسيد الكربون و بخار الماء.	الم عملية خروج الهواء من الرئتين ب
	عن الاسئلة الأتية	السؤال الخامس أجب
10/25	الشم ؟	ماذا يحدث اذا - فقدت حاست
# /	للهواء الجوي- أذكر السبب؟	تموت الاسماك عند خروجها
3 1	، الغذاء اكثر من معظم القروش- أذكر السبب؟	فرصة حصول قرش الثور علي
	الوقوف علي الجليد-أذكر السبب؟	لا تتجمد قدم البطريق عند
1.50 1.50	اش لا يرى جيدا في الظلام الا انه يصطاد ليل <mark>ا</mark> ؟	اذكر السبب - برغم ان الخف
30	تدين تصل إلي ٣٥ متر - أذكر السبب؟	تمتلك أشجار السنط جذور وأ
3.50 3.50		ماذا يحدث اذا - جذورأشجارا
2 JA	على أشجار السنط- أذكر السبب؟	
J 2	8 2 30 8 2	اذكر السبب - تستطيع الثعاب





ختلاف بين زمن الاستجابة بعد رؤية الطفلة وهي تسقط وبين العلم بأنها سقط	هناك ا السبب؟
اث اذا - امتنعت عن تناول الغذاء.	ماذا يحد
ستجابة اليربوع للخطر عن استجابة البشر- أذكر السبب؟	
اث اذا - شم محمود رائحة شيء يحترق أثناء النوم.	ماذا يحد
عيوانات التي تتمتع بأعضاء حسية فائقة هي حيوانات ليلية-أذكر الس <mark>بب؟</mark>	غلب الح
الخفاش خاصية "تحديد الموقع بالصدى" أو "الاستشعار بالموجات الصو <mark>تي</mark> ة"	یستخدم لسبب؟

السؤال السادس

(<u>'</u>		(i)	
الكلاب والثعالب	1	تغيرات في صفات الكائن الحي ليتكيف مع البيئة ويبقي علي قيد الحياه	(1)
التخفي الله	(.	تلهث لخفض درجت حرارة جسمها	Θ
الحراشيف الملونت	(2)	ثدييات طائرة تنشط ليلا ولا تري جيدا في الظلام	(4)
الفراء الاصفر	(3)	تكيف يساعد الحيوان علي حماية نفسه من الاعداء	E
الخفافيش الخفافيش		تساعد كلا من سحالي الصحراء وحرباء النمر	9
التكيف له	9	علي التخفي (و المعلى التخفي المعلى التخفي المعلى التخفي المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى	9



G

(ب)		(i)	
الوقت الذي يستغرقه الحيوان للاستجابة للخطر	1	رد الفعل المنعكس	①
مركز التحكم الرئيسي في جسم الانسان	<u>(i)</u>	نستخدم حاست الشم	0
يحدث عند اقتراب جسم من عينك	(2)	زمن الاستجابة	(P)
للتعرف علي رائحة الطعام	<u>a</u>	المخ	E

œ

(ب)		(i)	
تنمو في بيئة رطبة وذات او <mark>راق عريض</mark> ة	(f)	الحيوانات التي تعيش في البيئة الباردة	0
الحجاب الحاجز	Œ	زهرة اللوتس	9
التلوث	(1)	عضلى كبيرة تساعد في عمليتي الشهيق والزفير	(
تمتلك طبقة دهنية سميكة تحت المجلد	(يدمر الرئتين ويسبب العديد من الامراض	(E)

(3)

(ب)		(i)	
الحبل الشوكي	(f)	يشبه في معالجته المعلومات جهاز الكمبيوتر	Θ
مستخدما حاست البصر	(عند تقريب جسم غريب إلى عينيك	(
المخ	(2)	عند سقوط جسم من يديك تلتقطه	(4)
يحدث رد الفعل المنعكس	(3)	نقل الأوامر إلى العضلات لتنقبض يقوم بها	E

0

(ب)		(i)	
الأكسجين الأكسجين	(f)	عضو مشترك في الجهاز الهضمي والتنفسي	Θ
التنفس	Œ	غاز ضروري لعملية التنفس	(
الحجاب الحاجز	(1)	عمليت دفع الهواء داخل وخارج الجسم	(E)
البلعوم	(3)	عضلة لها دورهام في عملية التنفس	(E)





حدد نوع التكيف في الحالات الاتية السؤال السابع 1 البيات الشتوي للحيوانات. (1) وقوف البطاريق في جماعات للتدفئة. (4) قدرة حرباء النمر علي تحريك عينها في اتجاهات مختلفة. (3) قدرة قرش الثور علي العيش في المياه العذبة و المالحة. 0 السلوك الغير متوقع <mark>لقرش الثور في الصيد .</mark> الأشواك الموجو<mark>دة علي</mark> التين الشوكي و التي تمنع الحيوانا<mark>ت من</mark> 0 الاقتراب منها. V احتواء أق<mark>د ام</mark> البطاريق علي أوعية دموية لتدفئتها. **(1)** تخزين أشجار السنط للمياه في جذوعها. 9 إفراز أشجار السنط سمًا سيئ المذاق في الأوراق إذا حاول حيوان أكلها. (E) تغير لون فراء الثعلب القطبي بتغير فصول السنت. تحمل الجمل الجوع و العطش لفترات طويلة. (r) تنفخ حرب<mark>اء ا</mark>لنمر جسمها بالهواء و تفتح فمها لتبدو أكبر حجمًا. P الحراشيف ال<mark>ملون</mark>ة لدى حراء النمر. تغيير لون حرباء النمر لونها للتخفي من الأعداء و الفرائس. قدرة الضفادع علي امتصاص الأكسجين الذائب في الماء من خلال الجلد. السؤال الثامن 🚽 🖊 صل من « أنا » ؟



للتواصل .

الثعبان الخفاش





اليربوع القافز



البومة

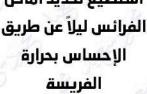


لدي أرجل خلفية طويلة تمكنني من القفز مسافات بعيدة

وجهى يشبه الوعاء مما يساعدني على توجيه أصوات الفريسة البعيدة الى اذني

النمس

استطيع تحديد أماكن أستطيع تحديد الأماكن ليلاً اعتماداً على خاصية صدى الصوت





لإجابات النموذجية لبنك ogle

على مقررات شهر أكتوبر اعداد

ً/ محمود سعید د / می عزام د / ماریو صلاح

ً / عبد الرحمن الحداد





<u>بنك أسئلة المُرِّرُ الشامل في مادة " العلــــوم "</u>

<u>علي مقررات شهر أكتوبر</u>

		اختر الاجابة الصحيحة	السؤال الأول
TO THE THE	46	قائي عند اقتراب جسم منها يسمى .	اغلاق عبنيك بشكل تا
التوتر	(2)	الخوف الخوف	إغلاق عينيك بشكل تا أ رد الفعل المنعكس كل مما يلي من مكونات
		- الجهاز العصبي للإنسان ماعدا	ے کل مما یلی من <mark>مک</mark> ونات
الحبل الشوكي		الرئتين 💬	
ىيت.	برات السم	ريةمن الاستجابة للمث	الاستجابة للمثيرات البص أن أدمال
ا ، ب <mark>مع</mark> ار ر	②	<u>ب أسرع</u>	ب ربع
	<u> </u>	سم لتلقى المعلومات من البيئة هو	
الاست <mark>شع</mark> ارعن بعد	(2)	نمن الاستجابة 🕹	ل رد <mark>الفعل المنعك</mark> س (
		تميز بفروعها القصيرة علي شكل مثلث	The second secon
شجرة التين الشوكي	(9)	🔑 شجرة المانجروف	
		ل الطعام للصورة السائلة في	
الأمعاء الدقيقة	(2)	المعدة 🔑	And the second of the second o
		لتغيرات التيه <mark>ي البيئ</mark> مّ .	تشمل عمليات الت <mark>ڪيف</mark> ا
تحسن بقاء الأنواع	(2)	قيد بي تقلل العمر الأفتراضي للأفراد	تقلل فرص البقاء علي
		للافراد ب <mark>يــــّ الــّــي لا</mark> يمكنها التكيف مع بيـــً	- 11 - 11:51 - 11 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1
So iau la sua	(3)	.,	(f) V
مها.	خافت عد	فسها في خطر تقوم درسيسيد لا	عندها تحد حرباء النمرة
حمده ما سبق	(A)	الانفراص الانفراص فضها في خطر تقوم بـلإ دوأكبر (الله يواسعا عند فهها واسعا	أ نفخ حسمها بالهواء لتب
<u>5 </u>	T	- رحببر 7 للكائن الحي ليتكيف بشكل أف	
136	72		ر
التخفي	(2)	💛 التكيف التركيبي	أ التكيف السلوكي
		ي يساعد الكائن الحي على البقاء اذ	
	(2)	ي كثافة الفراء	النكيف النركيبي الذي (أ) ثون الضراء
A 500		ملي الهروب من الاعداء والحصول علي	

أ الانقراض

	هو تكيف تركيبي لثعلب			ارة لتب	ريد جسده .
	الأذن الطويلة	(4)	الفراء الكثيف	(2)	الساق القصيرة
	اي مما يلي يعتبر تكيف سلوكي	ي لحرباء	النمرا		
(E)	أ تغير لون حراشيفها	(4)	الوانها الزاهية	②	عينان تتحركان في اتجاهات مختلفة
	التكيفات التركيبيت في شجرة	ةِ السنط ا	لتي تساعدها على التك	عیف ع	
10			7,50		
	الأوراق الصغيرة	(4)	الجذورالوتديت	②	جميع ما سبق
	يغطي جسم الثعلب القطبي أ وبر كثيف	••••••			
			فراء كثيف		
	تتكيف <mark>شج</mark> رة الكابوك علي ال		، التربح الطينية الرطب	٣ باعت	ماد <mark>ها ع</mark> لي
W	الجذور الداعمة التي تنمو الأعلى المعلى الأعلى	(4)	الجذور الوتديي	②	حجم <mark> أو</mark> راقها
	النباتات التي تعيش في البيئات ش	شديدة ال	جفاف تحتاج إلي	<u> </u>	لكي <mark>تسطيع التكيف</mark>
(IV)	علي قلم وجود المياه .				
D.	ا <u>جدور وتدي</u> ت	(4)	أوراق عريضة	②	أغصان طويلت
	الأسماك تش <mark>به</mark> الإنسان في	•••••			
(19)	آ كلا منهما يتنفس باستخدام الرئتين	(4)	كلا منهما يستنشق ثاني اكسيد الكربون	②	كلا منهما يستنشق غاز الأكسجين
	يحتاج جسمك للطاقة من الطعاه	ام لكي			
(عقوم بوظائفه الخارجية			(A)	جميع ما سبق
	كالمسي والجري		يساعد الأجهزة على القيام بوظائفها		
	سمعت صوت الإناء الذي وقع في ال	المطبح،	بن العصو المستول عن ه		
	المخ المخ	(4)	70		العين
0	مجموعة من الأعضاء المسئولة ع				
	أعضاء الإستجابة		THE STATE OF THE S	(9)	الجهاز العصبي
(T)	يعتبرعضو التحكم في				
9	القلب (أ)	(4)	المخ المخ	(2)	الدم كل الله
(1)	يمتلك البوم وجه يشبه			0	
0	المثلث المثلث		المربع والمربع	(الوعاء
(10)	كل مما يلي من مكونات الجهازا	127			
	الأنف الأنف	(4)	الجلد	(5)	الرئتين

0	يعتبر الجلد من أعضاء الجهاز التنف	سي في	J		
U	يعتبر الجلد من أعضاء الجهاز التنف (أله الله الله الله الله الله الله الله ا	(4)	الجلا	(2)	الأسماك
100 may 200 mg	المراسر سن سندير والمن بيد	-7 - 4			35 y
(L)	البحث عن الظل	9	البحث عن الماء في الظلام	②	الأكل
	عندما تقف حرباء النمر وسط أوراق				30
(V)	الأبيض أ	(4)	الأخضر	②	الأسود 🕉 🎨
6	اذا نما نبات ما في <mark>صحراء جاف</mark> ة فإنا	ه يحتا	 ج إلىليتكي <mark>ف</mark>	للحص	بول على الماء.
(9)	أ فروع طويلت				
	النبات ذو ال <mark>أوراق</mark> الصغيرة والجذور ا	الطويلة	ت يناسبهت		
(H)	الصحراء	(4)	البحار	②	الغابات المطيرة
(WI)	تفرعات <mark>داخ</mark> ل الرئح تشبه أغصان اا				
	الحجاب الحاجز الحاجز	(4)	القصبة الهوائية	②	الشعيبات الهوائيت
P	هو خاصية تمتلكها الك				
U	التكيف (أ	(4)	الانقراض	(2)	الهجرة
P	من التكي <mark>فات</mark> التركيبية التي تسا	اعد الم	كائن الحي علي البقاء	في بيئ	ئته هي
U	🛈 تناول جميع أنواع الغذاء	(4)	الانقراض	②	الأذن الطويلة
200	تخزن شجرة الماء في جذو	وعها ك	مما تخزن الجمال الماء في	, سنامها	مما يساعدها علي تحمل
(ME)	قلمّ المياه في غابات ال <mark>سافانا.</mark>				
	السنط السنط		الكابوك		
(40)	جزء من الجهاز الهضمي تصب به عم				
9	أ المعدة	(4)	الأمعاء الدقيقت	(5)	الأمعاء الغليظة
(P)	من التغيرات الطبيعية التي تطرأ عا	_			
O	ل حرائق الغابات و الفياضانات	(4)	تعير كميت الأمطار	(9)	جميع ما سبق
	ماذا يحدث للكائنات الحيم التي ير	مكنها	ا التكيف مع <mark>ظروف بي</mark>	ئتها ؟	
	أ يزداد عددها	(4)	يبقي عددها ثابت	②	يمكنها الاستمرارفي البيئة
(P/N	الحيوانات التي تعيش في الصحاري ا	الحارة أ	تحافظ علي برودة جسه	ها عن	طريقطريق
U	التخفي	(4)	الهجرة	(2)	البحث عن أماكن الظل
	النباتات التي تعيش في البيئة الصع	حراوية	; الجافة تتميز بامتلاك		
(Had)	أوراق عريضة وجذور سميكة	(.)	أوراق عريضة و جذور	(2)	أوراق صغيرة و جذور
		100	*11.1.		•• _

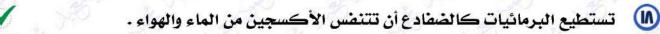
حمودس		100			
	الفائدة الرئيسية للجهاز الهضمي				
(E)	ابتلاع الطعام	ب تفتب الی	تفتيت الطعام و تحويله لى عناصر غذائية	②	تحريك الطعام
E	إدخال أنواع جديدة من الحيوانان	النباتات واا	، والأمراض علي البيئــــّـ	تلڪ	التغيرات تعتبر
	أنشطح بشريح المساح	😌 تغي	تغيرات طبيعيت	(2)	انقراض
(ET)	تخيل انك تلمس مكعب ثلج ، بإم				
	الأعصاب ﴿ أَ				1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
8	حاسة تساعد الدلاة				
	🛈 البصر	ب الس	السمع	(5)	الشم
(EE)	العضو المسئول عن حاسم البصر أ الأذن		(***		
	أ الأذن	العب	العين	②	الأنف
(E0)	تعتمد الث <mark>عاب</mark> ين علىلتت	کن من صیا	صيد فرائسها.		
(6)	أ صدى الصوت	حار	حاست البصر الفائقت	(2)	الإحساس بالحرارة
(E)	يتكون الجهاز العصبي للثدييات	ل الكلاب	رب مندا دب من		
	أ المخ و الحبل الشوكي فقد	الأد	الأعصاب فقط	(2)	جميع <mark>ما سبق</mark>
	حيوان يس <mark>تط</mark> يع الهروب من الاعد	بسبب طول	لول رجله الخلفية هو .	•••••	<i></i>
EV	اليربوع اليربوع	الث	الثعلب القطبي	(2)	البطريق البطريق
(EA)	ترسل العين رسائل إلى	عن طريق	ريق الاعصاب		
	المخ المخ	حاا 😌	الحب <mark>ل ال</mark> شوكي	(2)	الأعصاب
(P3)	تستقبل الاعضاء الحسين كالأن	والأذن الم	المعلومات <mark>من</mark> البيئة ال	محيطة	<mark>ً وتح</mark> ولها إلي <mark></mark>
(2)	اً صوت		عناصر غذائية	(2)	إشارات عصبيت
0	خاصية صدى الصو <mark>ت تعتمد عل</mark> م	<u> ا</u> ست	L. W.F.		Set I
(b)	البصر	الس	السمع	(2)	المتذوق
	تحدد البومة موقع فريستها ليلا	، طريق			
(01)	أ السمع	البد	البصر المجار	(2)	الشم
	يقود سيف دراجته وأثناء ذلك ،	ع سيارة خد	خلفه فابتعد حتى لا ي	بصطده	م بها، الجهاز الذي
OL	استقبل اشارة جعلت سيف يدرك				
1	العصبي (أ	iin 😛	التنفسي	(2)	الدوري
	ما الذي يحمل رسالة من عينيك	ی مخک ع	ه عندما تری شیئا؟		
OP	أ العضلات	الأو	الأوردة المسلم	(2)	الأعصاب
(DE)	الطاقةالماقة الم	قبلات الح	لحسية في العين مسببًا	ا الرؤي	JAM James
		1 191			

		حس ع م
	القدرة على لف الرأس في جميع الاتجاهات تتميز بها	00
	أي من هذة التكيفات تمكن السمكة من العيش تحت الماء ؟	©
	الرئتان الجلد الخياشيم الحال الخياشيم الجلد المحال الحال الح	U
	الخفاش هو حيوان الخفاش هو حيوان	(OV
ناطئة	سؤال الثائب ضع علامة √ امام العبارات الصحيحة وعلامة ×أمام العبارات الذ	11
*	تمتلك بعض الحيوانات التي تعيش في المناطق الباردة أذانا طويلم لتساعدها علي الحفاظ علي حرارة جسمها.	1
×	الحبل الش <mark>وكي هو مركز التحكم الرئيسي بالجسم.</mark>	C
×	لون فراء الثعلب القطبي يعتبر تكيف تركيبي بينما تغير لونه مع تغير الف <mark>صول</mark>	P
4	تستخدم حرباء النمر ذيلها لاتقاط الأشياء.	E
4	يتحول ال <mark>طع</mark> ام من صورته المعقدة الي البسيطة اثناء عملية الهضم .	0
~	لحرباء الن <mark>مر ا</mark> لقدرة علي التحكم في الوان حراشيفها	1
*	استراتيجية التخفي التي يستخدمها قرش الثوراثناء تسلله الي الفري <mark>سة تسمي صدي الصوت.</mark>	V
Y	يخزن المخ المعلومات في حالم تعرضت اليد لحرق ليذكر الشخص بإبعاد يديه عندما يشعر بسخونم.	(1)
4	يحصل جسمك علي الطاقة من خلال العناصر الغذائية التي يستمدها من هضم	9
	الطعام.	0
Y	تستقبل الاعصاب المعلومات من الحواس وترسلها إلى المخ حتى ولو كان الشخص نائما.	E
×	تستخلص البرمائيات الأكسجين من الماء عن طريق الرئتين.	
V	يوجد في أقدام اليربوع شعر يساعده على الامساك بالرمال.	(I)
*	حرائق الغابات والفيضانات تعتبر من الانشطة البشرية التي تؤثر في النظام البيئي	P
×	يعمل الجهاز العصبي بشكل منفصل عن الحواس.	(E
X)	دور المعدة في هضم الطعام يشبه دور الخلاط في المطبخ.	(0)
, X	في المناطق الحارة تخرج الحيوانات للبحث عن الطعام نهاراً .	(I)

بنك أسئلة العلصوم



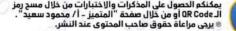
الصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول



- 19 تستطيع البومة لف رأسها في اتجاه واحد فقط.
- يمر الطعام خلال الامعاء الغليظة قبل وصوله الى الامعاء الدقيقة.
 - **(1)**
 - (1) يعتبر حفر الحيوانات للخنادق تكيفا تركيبيا.
- (P) تستخدم الخفافيش تحديد الموقع بالصدى لأنها ترى جيدا في الظلام.
- نتنفس غاز الأكسجين في عملية الشهيق وينتج غاز ثاني اكسيد الكربون من Œ عملية الزفير.
 - حيوان النمس يصدر أصواتا مثل الثرثرة ليتواصل مع الآخرين.
 - 0 يتحول سأئل الطعام الي عناصر غذائية في الامعاء الغليظة.
 - (U) يستجيب لهذه المعلومة.
 - تنمو شج<mark>رة</mark> المانجروف في المياه المالحة وتتميز بجذورها القوية الطويلة الت<mark>ي</mark> تساعده<mark>ا ع</mark>لي الصمود امام الامواج .
 - (4)
 - تعمل الاسنان واللسان على مزج الطعام وطحنه حتى يصبح طرياً وليناً
 - تعتمد ثعالب الفنك على اللهث مثل الكلاب لإخافة الاعداء.
 - تمتلك حرباء النمر أق<mark>دام على شكل حرف w.</mark>
 - <u>الجهاز الذي يسمح بعملية تبادل الغازات " دفع الهواء داخل وخارج الجسم "هو</u> (PE الجهاز الهضمي.
 - (40) عند الجري وبذل مجهود يقل عدد مرات التنفس .
- البرمائيات لديهم حساسيم شديدة لأثار التلوث والفي<mark>روسات التي تنتقل عن طريق</mark> (2) الماء والهواء .
- للإنسان دورسلبي على البيئة ولا يستطيع المساعدة على استعادة النظام البيئي.
 - تنمو اشجار المانجروف في المياه العذبة.
 - **(E)** يعد اليربوع المصري من البرمائيات.
 - B هناك تشابه بين عمل المخ و الكمبيوتر.
 - (E) يختلف زمن الاستجابة بناء على نوع التحفيز.

- - - يستطيع الكلب التعرف على صاحبه من خلال الرائحة.
 - - **(10)**

 - عندما يمشي شخص حافي القدمين على صخرة حادة فإن المخ هو آخر عضو
 - - تستخدم الحيوانات حواسها لتستقبل اشارات من البيئة.
 - تساعد كثافة فراء الدب القطبي على التخفي بين الثلوج في القطب الشمالي.
 - (PT
 - - (PV) يزيد احتياج الإنسان الى الأكسجين عند بذل مجهود.
 - - تستخدم الخفافيش حاست الشم لتجنب الأخطار







يوجد بعض الحيوانات الليلة التي تعتمد على الإحساس بالحرارة مثل<mark>الثعابين</mark>..

يستخدم الدولفين و الخفاش خاصيتصدى الصوت......لتحديد موقع الأشياء.



(11)



- الاستجابة للمثير البصريأسرع من الاستجابة للمثير السمعي.
 - المفاتيح. المفاتيج عضاء الحس..... و لوحم المفاتيح.
- - الكتشف الدببة رائحة فريستها عن طريقة حاسةشه
- تحتاج النباتات إلى جذور وتديتي.....ممتدة تحت التربت للبقاء على قيد الحياة في البيئة نادرة المياه.
- يعتبر كلًا من الجها زالهضمي و الجها زالتنفسي نوعًا من التكيف التركيبي......

السؤال الرابع 📗 اكتب ما تشير اليه العبارة

- نوع من أنواع التكيف الذي يساعد الحيوان على الإختفاء من الحيوان المفترس أو التسلل للفريسة.
 - تقوم باستقبال المعلومات من البيئة المحيطة وتحولها إلى اشارات.
 - الخصائص التي تساعد الكائنات الحيم في البقاء على قيد الحياة و التكاثر في النظام البيئي الذي تعيش فيه.
 - حاسة تستخدمها للتواصل مع أبيك هاتفياً.
 - أحد أنواع التكيفات التركيبية تستخدمها الأسماك للحصول على الأكسجين الذائب في الماء.
 - 1 عضويمر عبره الحبل الشوكي.
- أشجار تمتلك فروع قصيرة وأشواك و على شكل مثلث لتساعد في انزلاق الثلوج.
 - مضوبه مستقبلات الشم.
 - عملية دفع الهواء داخل و خارج أجسامنا.
 - الوقت الذي يستغرقه الحيوان للاستجابة للخطر الذي قد يواجهه.
 - ال تغير في سلوك أو تصرفات مجموعة من الحيوانات.
 - 🕼 عضلة تساعد في عمليتي الشهيق و الزفير.
 - أحد أعضاء الجهاز العصبي و هو المسئول عن معالجة المعلومات و إرسال الإشارات.
 - ا عبارة عن أعضاء كثيرة تعمل معا لتحافظ على بقاء الكائنات الحية.
 - 10 تستطيع أن تدير رأسها في جميع الاتجاهات.
 - الموطن أشجار السنط ويقع جنوب إفريقيا ويعاني من نقص المياه.
 - Ⅳ حيوانات تنشط ليلًا.

التخفي

أعضاء الحس

طرق التكيف

حاسن السمع

الخياشيم

العمود الفقري

أشجار الصنوبر

الأنف

عملية التنفس

زمن الاستجابة

التكيف السلوكي

الحجاب الحاجز

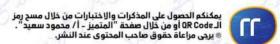
المخ

الجهاز

البومة

غابات السافانا

الحيوانات الليليت





آكيف سلوكي يعتمد عليه ثعلب الفنك و الكلاب للحفاظ على برودة أجسامها.

العضو تستخدمه للتمييز بين كتاب العلوم و كتاب الدراسات.

😈 يخزن الدهون في سنامه للبقاء على قيد الحياة.

ال عملية دخول الهواء للرئتين محمل بغاز الأكسجين.

👚 سمى مميزة للحيوان تساعده على البقاء على قيد الحياة.

أحد أنواع الكائنات الحيم يتمكن من تنفس الأكسجين على اليابسم من الهواء وكذلك في الماء.

أشجار يصل طولها الأكثر من ٧٠ متر و تنمو في الغابات المطيرة في البرازيل.

🔟 عملية يتحول فيها الطعام داخل الجسم إلى صورة بسيطة يستفيد منها الجسم.

تغيرات بيئية تحدث دون تدخل الإنسان مثل: الفيضانات.

عملية خروج الهواء من الرئتين بمحمل بغاز ثاني أكسيد الكربون و بخار الماء.

اللهث

العين الجمل

عملية الشهيق

التكيف

البرمائيات

أشجار الكابوك

عملية الهضم

التغيرات الطبيعيت

عملية الزفير

السؤال الخامس لجب عن الاسئلة الأتية

ماذا يحدث إذا - فقدت حاسة الشم ؟ لن يتم استقبال وجمع المعلومات الخاصة بحاسة الشم من البيئة

تموت الاسماك عند خروجها للهواء الجوي- أذكر السبب؟

لأن خياشيمها تستطيع استخلاص الأكسجين المذاب في الماء فقط.

فرصة حصول قرش الثور علي الغذاء اكثر من معظم القروش- أذكر السبب؟ لأنه يستطيع أن يفاجئ الفريسة في أي وقت (ليلًا وصباحًا)ويستطيع الصيد من المياه الغذبة والمالحة.

لا تتجمد قدم البطريق عند الوقوف علي الجليد-أذكر السبب؟ بسبب طريقة انتقال الدم في الأوعية الدموية في قدم البطريق.

اذكر السبب - برغم ان الخفاش لا يرى جيدا في الظلام الا انه يصطاد ليلا ؟ لله يعتمد في الظلام على خاصية صدي الصوت مستخدمًا حاسة السمع وليس البصر

تمتلك أشجار السنط جذور وتدين تصل إلي ٣٥ متر - أذكر السبب؟ لتبحث عن الماء تحت سطح الأرض.

ماذا يحدث اذا - جذور أشجار المانجروف كانت ضعيفت.

لا تصمد أمام الأمواج و تموت

لا تفضل الحيوانات أن تتغذى على أشجار السنط- أذكر السبب؟

لأن معظم الحيوانات لا تستطيع الوصول للأوراق لارتفاعاها باستثناء الزرافي، كما أنها تفرزسما إذا حاول حيوان أكلها يجعل مذاق الأوراق سيء و ترسل رسائل تحذيريي للأشجار الأخرى علي هيئي روائح كريهي. اذكر السبب – تستطيع الثعابين ان تصطاد فرائسها ليلاً ؟



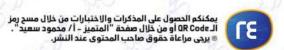
- **(P)** لأنها تمتلك القدرة على الإحساس بالحرارة الصادرة عن فرائسها.
- أوراق شجرة الكابوك على شكل عروق شبكية تشبه راحة اليد أذكر السبب؟ لتسمح بمرور الرياح بلطف بينها فلا تسقط.
- هناك اختلاف بين زمن الاستجابة بعد رؤية الطفلة وهي تسقط وبين العلم بأنها سقطت-أذكر السبب
 - لأن المخ يعالج المثيرات البصرية أسرع من المثيرات السمعية.
 - ماذا يحدث اذا امتنعت عن تناول الغذاء. لن يحصل الجسم على الطاقة اللازمة لأداء الوظائف و النمو
 - تختلف استجابة اليربوع للخطر عن استجابة البشر- أذكر السبب؟
- لأنه عند التعرض للخطر يقفز اليربوع بعيدا عن الخطر بينما يتحرك البشر بسرعة بعيدا عن الخطر.
 - ماذا يحدث اذا شم محمود رائحة شيء يحترق أثناء النوم. يستيقظ بسبب استقبال الأنف للرائحة وإرسالها إلى المخ عبر الأعصاب
 - أغلب الح<mark>يوا</mark>نات التي تتمتع بأعضاء حسية فائقة هي حيوانات ليلية-أذكر السب<mark>ب؟</mark> لأن في المناطق الحارة يكون الليل وقت مناسب للصيد بسبب برودة الجو وتوافر الطعام في
 - الليل فقط وتستطيع الحيوانات الهجوم على الفريسة في الظلام بسهولة.
 - يستخدم ال<mark>خفاش خاصية "تحديد الموقع بالصدى" أو "الاستشعار بالموجات الصوتية"-أذكر</mark> السبب

للبحث عن الطعام وللحماية في الظلام.

السؤال السادس

صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

	(Ļ)	(i)		
<u>9-1</u>	الكلاب والثعالب	(f)	تغيرات في صفات الكائ <mark>ن الحي ليت</mark> كيف مع البيئة ويبقي علي قيد الحياه	①
1-Y	التخفي في الله الله الله الله الله الله الله الل	(J)	تلهث لخفض درجت حرارة جسمها	0
<u>5-4</u>	الحراشيف الملونة	(4)	ثدييات طائرة تنشط ليلا ولا تري جيدا في الظلام	(P)
٤-ب	الفراء الاصفر	<u>a</u>	تكيف يساعد الحيوان علي حماية نفسه من الاعداء	E
٥-ج	الخفافيش الخفافيش	(4)	تساعد كلا من سحالي الصحراء وحرباء النمر	0
	التكيف الله	9	علي التخفي	الأس





		10				
(رب)			(i)		
نه الحيوان -	الوقت الذي يستغرف للاستجابة للخطر	(f)	JE 355	<u>کس او س</u>	رد الفعل المنع	(
رئيسي في جسم	مركز التحكم ال الانسان	(C)	150 B	رًّ الشم	نستخدم حاس	(
جسم من عينڪ	<mark>يحدث عند</mark> اقتراب	(2)		Ü	زمن الاستجاب	(
لطعام	للتعرف علي رائحت	<u>a</u>		1	المخ	(
	(ب)			(i)	Blo	
وذات او <mark>راق</mark> عريضت	تنمو في بيئة رطبة	(f)	يئت الباردة	تعيش في الب	الحيوانات <mark>الت</mark> ي	(
	الحجاب الحاجز	(÷)	6 / V		زهرة اللوت <mark>س</mark>	(
W SHE	التلوث	②	ليتي الشهيق	نساعد في عم	عضلت كب <mark>يرة</mark> ا والزفير	(
<u>ت سمی</u> کت تحت	تمتلك طبقة دهني الجلد	(3)	من الامراض	بسبب العديد	يدمر الرئتين و <mark>ب</mark>	(
	7 7	-	3	The second	\$5)
	(ب)			(i)		
	الحبل الشوكي	(f)	جهاز ال <mark>كم</mark> بيوتر	نه المعلو <mark>مات</mark> .	يشبه في معالجا	(
بصر ماد	مستخدما حاست ال	(<u>عينيڪ</u>	سم غريب إل	عند تقریب ج	(
350	المخ	(2)	<u>ک تاتقطه</u>	سم من يديد	عند <mark>س</mark> قوط ج	(
نعڪس به	يحدث رد الفعل الم	(2)	نقبض يقوم بها	، العضلات لت	نقل الأوامر إلى	(
	w H	P.				
	(ب)			(i)		
30 B	الأكسجين	f	هضمي والتنفسي	في الجهاز ال	عضو مشترك	(
9 450	التنفس	0	ALT DE	مليت التنضس	غاز ضروري لعر	(
The state of	الحجاب الحاجز	(2)	ارج الجسم	واء داخل وخ	عمليت دفع اله	(





حدد نوع التكيف في الحالات الاتية

السؤال السابع

- البيات الشتوي للحيوانات.
- **(** وقوف البطاريق في جماعات للتدفئة.
- (4) قدرة حرباء النمر علي تحريك عينها في اتجاهات مختلفة.
 - E قدرة قرش الثور علي العيش في المياه العذبة و المالحة.
 - 0 السلوك الغير متوقع <mark>لقرش الثور في الصيد .</mark>
- الأشواك الموجو<mark>دة عل</mark>ي التين الشوكي و التي تمنع الحيوانا<mark>ت من</mark> 0 الاقتراب منها.
 - V احتواء أق<mark>د ام</mark> البطاريق علي أوعية دموية لتدفئتها.
 - تخزين أشجار السنط للمياه في جذوعها.
- 9 إفراز أشجار السنط سمًا سيئ المذاق في الأوراق إذا حاول حيوان أكلها.
 - (E) تغير لون فراء الثعلب القطبي بتغير فصول السنت.
 - تحمل الجمل الجوع و العطش لفترات طويلة.
 - (r) تنفخ حرب<mark>اء ا</mark>لنمر جسمها بالهواء و تفتح فمها لتبدو أكبر حجمًا.
 - P الحراشيف الملونة لدى حراء النمر.
 - تغيير لون حرباء النمر لونها للتخفي من الأعداء و الفرائس.
- <mark>قدرة الضفادع علي امتصاص الأكسجين الذائب في الماء من خلال الجلد.</mark>

<mark>تکیف ترک</mark>یبي <mark>تکیف سلوک</mark>ي

تكيف سلوكي

تكيف سلوكي

تكيف تركيبي

تكيف تركيبي

تكيف سلوكي

تكيف تركيبي

تكيف تركيبي

<mark>تكيف تركيبي</mark>

تكيف سلوكي

تكيف تركيبي

تكيف سلوكي

تكيف سلوكي

تكي<mark>ف تركيب</mark>ي

السؤال الثامن 🖊 صل من « أنا » ؟







البومة

الخفاش

_النمس

اليربوع القافز

اصدر أصوات مثل الثرثرة للتواصل .

الثعبان

لدي أرجل خلفية طويلة تمكنني من القفز

مسافات بعيدة

وجهي يشبه الوعاء مما يساعدني على توجيه أصوات الفريسة

البعيدة الي اذني

الأماكن ليلاً اعتماداً على خاصية صدي

استطيع تحديد أماكن أستطيع تحديد الفرائس ليلاً عن طريق

الإحساس بحرارة

الصوت الفريسة

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّآلِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

El.Motamyez.School

تدريبات المفهوم الأول

مساح الرمور			
الم يشير إلى أستلة تعاذج الوزارة. ريشير إلى أستنة بنك المعرفة		اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:	السؤال الأول:
 يشير إلى أستــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	في البيئة.	ليات التكيف التغيرات التي	🚺 🛄 تشمل عم
	 تقلل العمر الافتراضي 	البقاء على قيد الحياه	أ تقلل فرص
	د تقلل عملية التكاثر	ء الأنواع	ج تحسن بقا
•	كيف مع بيئتها؟	ث للكائنات الحية التي لا يمكنها التك	🔃 🛄 ماذا يحدد
د کل ما سبق	ج الهجرة	ب الموت	أ الانقراض
		، حرباء النمر نفسها في خطر تقوم	
	ب فتح فمها واسعًا	ها بالهواء لتبدو أكبر	أ نفخ جسم
	د کل ما سبق	تراشيفها	ج تغیر لون د
		سم التعلب القطبي	👍 🛄 يغطي جي
🔪 🐧 ریش کثیر	ج جلد ثقيل	- پ فراء كثيفة	ا وبر كثيف
		الكابوك على الثبات في التربة الطين	
مو في أعماق الأرض	ب الجذور الوتدية التي تن	" عمة التي تنمو لأعلى	أ الجذور الدا
	د طول فروعها	نها	
		لعام إلى سائل في	
د الأمعاء الغليظة	ج الأمعاء الدقيقة	ي پ المريء	أ المعدة
		شبه الإنسان في أن	
		يتنفس باستخدام الرئتين	and the same of th
	غاز الأكسجين	يستنشق ثاني أكسيد الكربون ويُخرج	
		" يستنشق غاز الأكسجين ويُخرج غاز ثا	
	59		د لا شيء مم
	*	سمك للطاقة من الطعام لكي	🔞 🛄 يحتاج جد
قيام بوظائفها	🕶 يساعد الأجهزة على ال	ــ نَفه الخارجية كالمشي والجري	أ يقوم بوظا
	د لا شيء مما سبق		ج (أوب معًا)
33	سان ماعدا	ي من مكونات الجهاز التنفسي للإنا	🧿 🛄 کل مما یل
د القصبة الهوائية	حـ الحلا	ب الرئتين	أ الأنف

		•••••	صاء الجهاز التنفسي في	🚺 📗 يعتبر الجلد من اعد
ئيات	د البرما	ج الإنسان	ب الطيور	أ الأسماك
		توقف عن:	لصحراء إلى بيئة باردة سوف ن	🕦 庵 إذا تم نقل سحلية ا
	د الأكل	ج التنفس	ب البحث عن الماء في الظلام	أ البحث عن الظل
	•	لون حراشيفها إلى	النمر وسط أوراق الشجر يتغير	🕞 🕞 عندما تقف حرباء
	د الأسود	ج الأزرق	ب الأخضر	أ الأبيض
		به:	صغيرة والجذور الطويلة يناس	📵 庵 النبات ذو الأوراق ال
تقعات	د المست	ج الغابات المطيرة	ب البحار	أ الصحراء
			تشبه أغصان الشجر هي:	😰 🧕 تفرعات داخل الرئة
		ب القصبة الهوائية		🚺 الحجاب الحاجز
		د الشعيبات الهوائية		ج الأكسجين
:5:	ة غير الصحيد	ة وعلامة (X) أمام العبارة	عة (√) أمام العبارة الصحيحة	السؤال الثاني: ضع علا
`				4
,			ثعلب الفنك والثعلب القطبي عا اتصحاف الشطاع الشطفيات	
,	دی الصوت.		لتي يستخدمها قرش الثور أثناء تد	0.785
,	71.		ى عناصر غذائية في الأمعاء الغ تا سلامة السلامات	
)			ي يستطيع الاقتراب والأكل من	
		1000	، الطاقة من خلال العناصر الغذ :	
)		100	في عملية الشهيق وينتج غاز أ	
)	ات الهوائية.		ينقل الدم الأكسجين إلى جميع خا مُ	
)			لأكسجين من الماء عن طريق ا	The state of the s
	, طريق الماء	\$ 7	ساسية شديدة لآثار التلوث وال	
)			اظ على نقاء الماء وعدم تلوث	VID 900 1 1 1 1 1 1 1
)	بيئي.	بة التي تؤثر في النظام ال	انات تعتبر من الأنشطة البشر	
)			ات للخنادق تكيفًا تركيبيًّا.	🚺 🛄 يعتبر حفر الحيوان
)	Ú.	.ى.	ن إلى الأكسجين عند بذل مجهر	🕡 🤉 يزيد احتياج الإنسار
)		ي المطبخ.	ىم الطعام يشبه دور الخلاط في	🔞 庵 دور المعدة في هض
)	Ú.	الأمعاء الدقيقة.	الأمعاء الغليظة قبل وصوله إلى	😘 🛄 يمر الطعام خلال
)	البيئي.	عدة على استعادة النظام	على البيئة ولا يستطيع المسا	😘 🤦 للإنسان دور سلبی

السؤال الثالث: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود(ب):

(f)

العمود (۱)

- 🕦 تغيـرات في سلوك الكائن الحـي ليتكيف مع البيئة ويبقى على قيد الحياة.
 - 🕢 تلهث لخفض درجة حرارة جسمها.
 - 쥥 كائن حي يتكيف مع البيئة بتغير لون جلده.
- 👍 إحدى أنواع التكيف يساعد الحيوان على حماية نفسه من الأعداء.
- என்ற என்ற விருவி வி النمر على التخفي.

العمود (أ)

- 🕦 غاز ضروري لعملية التنفس.
- 👩 عملية دفع الهواء داخل وخارج الجسم.
- 쥥 عضلة لها دور هام في عملية التنفس.
 - 👍 غاز ينتج من عملية التنفس.

العمود (ب)

- أ الكلاب والثعالب.
 - ب التخفي.
- ج الحراشيف الملونة.
 - د الحرباء.
 - ه تکیف سلوکی.

العمود (ب)

- أ ثاني أكسيد الكربون
 - ب التنفس
 - ج الحجاب الحاجز
 - د الأكسجين

سوال الرائي: ﴿ الْجَابُ عَلِي الْأَسْلِينَا الْدَيْنِينَا،	الآتية:	الأسئلة	صدر	أجب	(A)	لسؤال الرابع:
--	---------	---------	-----	-----	-----	---------------

أ) اذكر نوء التكيف (سلوكي أم تركيبي في التكيفات الآتية):

)	البيات الشتوي للحيوانات ووقوف الحيوانات في جماعات.	0
)	قدرة حرباء النمر على تحريك عينها في اتجاهين مختلفين.	0

- 🔂 قدرة قرش الثور على الصيد في المياه العذبة والمالحة.
- 👍 الأشواك الموجودة على التين الشوكي والذي يمنع الحيوانات من الاقتراب منه.
 - 🕣 تحتوى أقدام البطريق على أوعية دموية لتدفئتها.
 - 6) إذا حاول حيوان أكل أوراق أشجار السنط فإنها تبدأ في إنتاج سم يجعل مذاق الأوراق سيئًا.
 - 🕜 تغير لون فراء الثعلب القطبي بتغير فصول السنة.
 - (B) تحمل الجمل الجوع والعطش لفترات طويلة.
 - تنفخ حرباء النمر جسمها بالهواء لتبدو أكبر حجمًا.

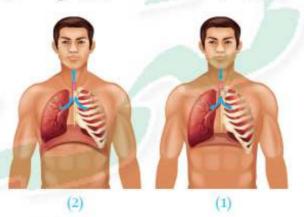
سبب	. 11 . 4	11/	- 1
		7116	
		_, ,	_

- 🕦 🛄 تموت الأسماك عند خروجها للهواء الجوي.
- 🕟 🕢 فرصة حصول قرش الثور على الغذاء أكثر من معظم القروش.

السؤال الخامس: انظر إلى الصورة ثم أجب:



- 🕦 حيوان يعيش في إحدى الصحاري الحارة.
- 反 🕞 التكيف التركيبي الذي يساعده على الاختباء من الأعداء هو
 - أ لون حراشيفه. ب الأوعية الدموية في قدمه.
 - 👩 إذا انتقل هذا الحيوان إلى بيئة جليدية تتوقع أنه
 - أ يستطيع التخفي والبقاء على قيد الحياة.
 - ب لا يستطيع التخفي ومن الصعب بقاؤه على قيد الحياة.
- 🚰 🛄 انظر إلى الشكلين التاليين واذكر اسم كل من العمليتين في الشكلين 1 و 2:



🕞 庵 ماذا يحدث للحجاب الحاجز في الشكل 1 و 2؟

السؤال السادس: أَكُمَلُ العباراتُ مُسْتَحُدُمًا الكُلُمَاتُ التَالِيةُ:

(أشواكًا حادة - جذع الشجرة - الكابوك - الرياح - السنط - الجذر الوتدي - الجذور الداعمة)

الساعدعلى حمل البذور الصفراء الرقيقة لنبات الكابوك حول الغابة.	3
--	---

👍 تنموفي غابات السافانا وتعاني من نقص الماء.

👩 تنمو في أشجار الكابوك لأعلى حتى تصل إلى جذوع الشجرة وتتفرع على جميع جوانب الشجرة.

👩 تختزن أشجار السنط الماء في

🕡 يمتدفي أشجار السنط مباشرة إلى أعماق الأرض للبحث عن الماء.

السؤال السابع: صل كل صورة بالتركيب المناسب:

◄ كيف تتكيف الأنواع المختلفة من الحيوانات والنباتات للبقاء على قيد الحياة في الظروف المناخية القاسية؟ أجب عن السؤال من خلال توصيل الصورة بالتكيف المناسب:



تدريبات المفهوم الثاني

ممتاح الرموز			
المشير إلى أستَلة نماذج الوزارة. در يشير إلى أستَلة بنك المعرفة. ﴿ يشير إلى أستَلة منصـة الـبت		لصحيحة ممايلي:	السؤال الأول: اختر الإجابة ا
المباشر لوازدة التربية والتعليم. المباشر إلمه أسئلة المحافظات.		ي جميع الاتجاهات تتميز بها	🚺 🛄 القدرة على لف الرأس في
	ج البومة	ب اليربوع	أ الثعابين
	•	كن السمكة من العيش تحت الماء؟	🕢 庵 أي من هذه التكيفات تم
	ج الجلد	ب الخياشيم	أ الرئتان
يصدر منك بعدها	والفعل الذي	ساخن، يرسل المخ رسالته إلى العضلات و	🚯 عند وضع يدك على سطح ،
			مباشرة هو
ر بالألم	ج الشعور	ب سحب يدك بعيدًا عن الجسم الساخن	أ الاستمرار في وضع يدك
	•	د موقع فرائسه عن طريق حاسة	👍 🛄 يستطيع الدولفين تحدي
	ج الشم	ب البصر	أ السمع
3		، من الأعداء بسبب طول رجله الخلفية هو	💪 🛄 حيوان يستطيع الهروب
لفتك	ج ثعلب اا	ب اليربوع	أ الثعلب القطبي
		عن طريق الأعصاب.	
الهضمي	ج الجهاز	ب الحبل الشوكي	المخ (أ)
ها إلى	يطة وتحول	بة كالأنف والأذن المعلومات من البيئة المح	🕡 🛄 تستقبل الأعضاء الحسي
	ج أصوات	ب إشارات عصبية	أ عناصر غذائية
		عتمد على حاسة	📵 🛄 خاصية صدى الصوت ت
	ج الشم		أ السمع
		نحت الأنقاض بعد الزلزال. ما الحاسة التي	🧿 عثر رجل على أحد الناجين ن
	ج الشم	ب السمع	أ اللمس
		ستها ليلًا عن طريق فريستها.	🕡 🛄 تحدد البومة موقع فريد
	ج شم	ب سماع	ا رؤية
	•	الحلو أو المر فإنك قد قمت باستخدام	鐗 🛄 عندما تحدد نوع المذاق
	ج الأنف	ب العين	(أ) اللسان
		ا للتعرف على رائحة عطر ما	🕡 🛄 الحاسة التي تستخدمه
	ج البصر	ب الشم	ا التذوق

وقود محمود دراجته وأثناء ذلك سمع سيارة خلفه فابتعد حتى لا يصطدم بها، الجهاز الذي المراجعة الم				
	استقبل إشارة جعلت محمودًا يدرك ذلك هو الجهاز			
بي ب التنفسي جـ الهضمي			أ العصبي	
	🔃 🛄 ما الذي يحمل رسالة من عينيك إلى مخك عندما ترى شيئًا؟			
	ج الأوردة	ب العضلات	الأعصاب الأعصاب	
	الرؤية.	تؤثر على المستقبلات الحسية في العين مسببة	🕞 🌘 الطاقة	
	ج الضوئية	ب الحركية	أ الصوتية	
	﴾ العبارة غير الصحيحة:	ىلامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أماه	السؤال الثاني: ضع ع	
()	صبي بشكل منفصل عن الحواس.	🕞 🕞 يعمل الجهاز الع	
()	ة عن طريق حاسة اللمس.	😥 🅞 نستشعر الحرارة	
(آ ستخدم الخفافيش تحديد الموقع بالصدى لأنها ترى جيدًا في الظلام.			
()	بة بناء على نوع التحفيز.	👍 يختلف زمن الاستجا	
()	وع شعر يساعده على الإمساك بالرمال.	5 يوجد في أقدام اليرب	
()	أصواتًا مثل الثرثرة ليتواصل مع الآخرين.	👩 حيوان النمس يصدر	
()	يش حاسة الشم لتجنب الأخطار.	🕟 🕞 تستخدم الخفاف	
(💽 تستقبل الأعصاب المعلومات من الحواس وترسلها إلى المخ حتى ولو كان الشخص نائمًا. ()			
	فر عضو يستجيب	مص حافي القدمين على صخرة حادة فإن المخ هو آخ	🧿 🤇 عندما يمشي شخ	
()		لهذه المعلومة.	
	فاديديه عندما يشعر	ومات في حالة تعرضت اليد لحرق ليذكِّر الشخص بإب	🕡 📿 يخزن المخ المعل	
()		بسخونة.	
()	ات حواسها لتستقبل إشارات من البيئة.	🕡 🅞 تستخدم الحيواذ	
		عُمل العبارات الآتية:	السؤال الثالث: 🔊 أَذْ	
		عضو التحكم في الجسم.	🕞 🕞 يعتبر	
		لى نقل الرسائل إلى المخ.	2تعمل عا	
		ن	🗿 🛄 المخ هو جزء م	
.1	ان تتمكن من التفكير بها	ئل يرسلها الجهاز العصبي بشكل سريع لدرجة أنك	رسا 🔾 🧿	
	حاسةقوية.	ائحة فريستها للحصول على طعامها فإنها تمتلك م	🕞 🌘 تكتشف الدببة ر	
		ريستها في الليل بواسطة	👩 تحدد البومة مكان ف	
•	ىيد فرائسها مثل	وانات الليلية التي تعتمد على الإحساس بالحرارة لص	🕜 🛄 يوجد بعض الحي	

السؤال الرابع: أَكُمَلُ العبارات مستخدمًا الكَلَمَاتِ التَالِيةُ:

سرع من - المخ)	ت – الفريسة – الريش – أم	– الطعام – صدى الصون	(وجهه - أجزاء الجسم
•	أو للهجوم على	ليلًا للبحث عن	🚺 🛄 تنشط بعض الحيوانات
			🕥 庵 ترسل أعصاب الأذن رس
			ليخبرنا عما يجب فعله.
تمادًا على	دها إلى موقع الطعام اع	خريطة في ذهنها ترش	🚺 🛄 يمكن للخفافيش رسم
			🔾 🔾 الاستجابة للمثير البصر
أسه على توجيه الأصوات			🕞 庵 البوم يساعده
			البعيدة إلى أذنيه.
		عطلح العلمي:	السؤال الخامس: اكتب الم
()	ني قد يواجهه .	ن للاستجابة للخطر الذ	በ الوقت الذي يستغرقه الحيوا
()		نوق.	💋 🛄 عضو به مستقبلات للت
()	جميع أجزاء الجسم.	بل الشوكي تتوزع على	🜀 庵 تفرعات صغيرة من الح
()	وتحولها إلى إشارات.	ات من البيئة المحيطة	👍 🛄 تقوم باستقبال المعلوه
()	ة السمع.	من زمن استجابة حاسا	5 حاسة زمن استجابتها أقل ،
()		ىوتية.	🜀 🅞 حاسة بها مستقبلات ص
		تحته خط:	السؤال السادس: صوب ما
	ن طريق البصرِ.	بسم الساخن والبارد عر	🕞 🌘 تستطيع التمييز بين الح
ث عن الطعام.	نة من مكان لآخر أو البح	الثرثرة ليعبر عن الحرك	💋 🛄 يصدر الثعبان أصواتًا ك
عسية لمعالجة المعلومات	ت الصوت إلى الأعضاء الـ	ت والدته، تُرسل معلوما	🔇 🔾 عندما يسمع الطفل صو
	2	بة.	وتحديد طريقة الاستجا

🕞 🕞 رد الفعل المنعكس هو الوقت الذي يستغرقه الكائن الحي للاستجابة للمثيرات وهو أقل من جزء

👍 🛄 هناك تشابه بين عمل المخ ولوحة المفاتيح.

من الثانية.

السؤال السابع: أجب عن الأسئلة الآتية:

- 🚺 🧕 اذكر مثالين من البيئة حولنا يوضحان أهمية زمن الاستجابة.
- وميض بوجد وسيلتان لتوجيه المتسابقين في مباريات الجري لبدء السباق: صوت الصافرة أو وميض الضوء. أي الطريقتين تظن أنها الأنسب؟ ولماذا؟
 - 🛐 🛄 لا تستطيع الخفافيش الرؤية في الظلام لكنها تصطاد فرائسها ليلًا بسبب
 - 🕘 🛄 تعتمد الثعابين على التعرف على فريستها وصيدها ليلًا عن طريق الإحساس بالحرارة، اذكر السبب.
- الدولفين تحديد الأشياء الحية وغير الحية تحت سطح الماء، اشرح الخاصية التي تساعد الدولفين على فعل ذلك.

السؤال الثامن: ﴿ رَبِّ الأُحداثُ التالية ترتيبًا صحيحًا:

◄ عندما تدوس قدمك على جسم حاد، رتب الأحداث التالية ترتيبًا صحيحًا:

- 🚺 انتقال إشارات عصبية من الساق إلى المخ. 🥏 رفع القدم عن الجسم الحاد.
- 🔂 ترجمة الإشارات العصبية في المخ إلى الشعور بالألم. 🌙 تعرض قدمك للجسم الحاد.

السؤال التاسع: 🔲 صل من العمود (أ) ما يناسبه في العمود (ب):

العمود (أ)

- 🕥 يشبه في معالجته المعلومات جهاز الكمبيوتر.
 - 🧿 عند تقريب جسم غريب إلى عينيك.
- عند سقوط جسم من يديك فإنك تلتقطه باستخدام.
- 👍 نقل الأوامر إلى العضلات لتنقبض يقوم بها.

العمود (ب)

- أ الحبل الشوكي.
- ب حاسة البصر.
 - ج المخ.
- د يحدث رد الفعل المنعكس.

السؤال العاشر: بم تفسر ...؟

- 🕥 🧕 هناك اختلاف بين زمن الاستجابة بعد رؤية الطفلة وهي تسقط وبين العلم بأنها سقطت.
 - 📿 🥥 تختلف استجابة اليربوع للخطر عن استجابة البشر.
 - 🔂 أغلب الحيوانات التي تتمتع بأعضاء حسية فائقة هي حيوانات ليلية.
- 🛄 🋄 يستخدم الخفاش خاصية «تحديد الموقع بالصدى» أو «الاستشعار بالموجات الصوتية».

الإجابات الاسترشادية

الإجابات الاسترشادية

تدريبات المتميز على المفهوم الأول

السؤال الأول:

- 7 1 ع 2 3 د 4 ب
- 8 5 16 7 7 1 5
- 1 11 12 ب 10 د 7 9
 - 1 13 14 د

السؤال الثاني:

- X 4 X 3 X 2 1
- X 8 X 7 1 6 1 5
- √ 12 X 11 X 10 19
 - X 15 X 14 √ 13

السؤال الثالث:

- 👍 🚺 🚯 3 د 1 2
 - 5 ج 4 ب
- 1 4 🚍 🚺 د 3 ج ر 2

السؤال الرابع:

- 🚺 1 سلوكي 2 تركيبي (3 تركيبي
- 4 تركيبي 5 تركيبي 6 سلوكي
- 7 تركيبي 8 سلوكي 9 سلوكي
- 🔁 🚺 لعدم وجود رئتين لاستنشاق الأكسجين من الهواء.
- 2 لأن قرش الثور يعيش في الماء العذب والمالح وبما أنه لا توجد قروش أخرى سواه تعيش في المياه العذبة تقل المنافسة في العثور على الغذاء.

السؤال الخامس:

- 3 ب 1 2 ا سحلية الصحراء.
 - 4 الشهيق والزفير.

- 5 الشكل 1: تنقبض عضلة الحجاب الحاجز وتتحرك لأسفل ليدخل الهواء في عملية الشهيق.
- الشكل 2 : تنبسط عضلة الحجاب الحاجز ويرتفع لأعلى ليخرج الهواء في عملية الزفير.

السؤال السادس:

- 1 الكابوك 2 أشواكًا حادة 3 الرياح
 - 5 الجذور الداعمة 4 السنط
 - 7 الجذر الوتدي. 6 جذع الشجرة

السؤال السابع:

- التكيف التركيبي: 1 و 2 و 3 و 5 و 6
 - التكيف السلوكي: 4 و 7 و 8 و 9

تدريبات المتميز على المفهوم الثاني

السؤال الأول:

- 1 4 2 ب 3 س 1 ج 18 7 ب 16 5 ب
- 1 11 12 ب 10 ب 9 ب 1 13 1 14 ج 15

السؤال الثاني:

- 1 2 1 4 X 1 X 3
- X 7 1 8 1 6 1 5
 - / 11 **1**0 X 9

السؤال الثالث:

- 2 الأعصاب 3 الجهاز العصبي 1 المخ
 - 5 شم 4 ردود الفعل المنعكسة
 - 6 وجهها الذي يشبه الوعاء 7 الثعبان

السؤال الرابع:

- 2 المخ أجزاء الجسم 1 الطعام - الفريسة
 - 4 أسرع من 3 صدى الصوت
 - 5 وجهه الريش.



السؤال الخامس:

- 1 زمن الاستجابة
 - 3 الأعصاب
 - 5 البصر
 - السؤال السادس:
- 1 اللمس 2 النمس 3 المخ
- 4 المستقبلات الحسية 5 زمن الاستجابة

2 اللسان

6 السمع.

4 المستقبلات الحسية

السؤال السابع:

- 1 رؤية إشارة المرور الحمراء والضغط على الفرامل، سماع إنذار الحريق وإخلاء المكان.
- 2 وميض الضوء لأن استجابة المخ للمثير البصري أسرع من استجابة المخ للمثير السمعي.
- 3 خاصية تحديد الموقع بالصدى عن طريق إطلاق موجات صوت وتنتقل في الهواء وتصطدم بالفريسة وتعود للخفاش في شكل صدى.
- 4 بسبب وجود جزء محدد في وجهها يساعدها على
 الشعور بحرارة فريستها.

5 خاصية تحديد الموقع بالصدى عن طريق إطلاق موجات صوت وتنتقل في الماء وتصطدم بالفريسة وتعود للدولفين في شكل صدى.

السؤال الثامن:

- 4 ثم 1 ثم 3 ثم 2
 - السؤال التاسع:
- 1 ج 2 د 3 ب

السؤال العاشر:

- 1 لأن المخ يعالج المثيرات البصرية أسرع من المثيرات السمعية.
- عند التعرض للخطر يقفز اليربوع بعيدًا عن الخطر بينما
 يتحرك البشر بسرعة بعيدًا عن الخطر.
- قي المناطق الحارة يكون الليل وقتًا مناسبًا للصيد بسبب برودة الجو وتوافر الطعام كما تستطيع الحيوانات الهجوم على الفريسة في الظلام بسهولة.
 - 4 للبحث عن الطعام وللتنقل في الظلام.

		🕦 ضع علامة (🖊) أو علامة (്്) أمام العبارات الآتية:
()	١ هجرة بعض الطيور بحثًا عن الدفِّ والغذاء يعتبر تكيف سلوكي
()	د المريء على عضلات تحرك الطعام إلى المعدة
()	٣ في عملية الزفير تنقبض عضلة الحجاب الحاجز لأسفل ويتسع القفص الصدري
		ر اختر مما بین الأقواس:
L	ر هذا تكيفً	١ تمتلك معظم الطيور المفترسة مثل الصقور لتمزيق الفريسة ويعتب
يبي)	ادة / ترك	(أسنانًا حادة / تركيبي – مناقير حادة / سلوكي – مناقير حا
		٢ تساعد سحائي الصحراء على التخفي بين الصخور في الصحراء.
مبی)	لفراء الذه	(الحراشيف الملونة - الفراء الكثيف - ا
		<mark>٣</mark> ضع المصطلح العلمي:
(عملية دخول الهواء إلى الرئتين محملًا بغاز الأكسجين
(احد أجزاء النبات وله دور رئيسي في تثبيت النبات في التربة
		<u>ع</u> أكمل العبارات التالية:
<u> </u>	من مكان لا	١ الأصوات التي يصدرها حيوانتساعد الحيوانات على التواصل،
		٢ تُستخدم حاسة البصر لتجنب الخطر
	<i>ي</i> التعرف	٣ يعتبرالحيوانات الأليفة التي تعتمد على حاسة البصر والشم ف
		على الأصدقاء



		<mark>۱</mark> ضع المصطلح العلمي:
()	١ الوقت الذي يستغرقه الجسم لتلقي المعلومات من البيئة
		رسائل يرسلها الجهاز العصبي بشكل سريع لدرجة أنه لن يتمكن من
()	المتفكيرفيها
		<mark>7</mark> أكمل العبارات التالية:
		۱ من الحيوانات الليلية وو و
	************	٢ ترتبط مكونات الجهاز العصبي مع بعضها البعض عن طريق
		<mark>٣</mark> يتكون الجهاز العصبي منو و و
		🌱 ضع علامة (💛) أو علامة (💢) أمام العبارات الآتية:
()	١ حيوان النمس يصدر أصواتًا مثل الثرثرة ليتواصل مع الآخرين
()	٢ ساقا اليربوع الخلفيتان صغيرتان للغاية
()	٣ الاعصابهي المسئولة عن معالجة المعلومات
		ع اختر مما بين الأقواس:
		١ القدرة على لف الرأس في جميع الاتجاهات يتميز بها
ين)	بوم - الخفاش - الثعاب	
		مركز التحكم الرئيسي في جسم الإنسان والحيوان هو
ىاب)	القلب - المخ - الأعص	

اللجابات النموذجية



اختبار (2)

- (فرق الاستجابة
- 🦒 ردود الفعل المنعكسة
- 1 الخفافيش الثعابين
 - ٢ الأعصاب
- المخ الحبل الشوكي الأعصاب

- XT
- XC
- ٢ المخ 1 البومة

اختبار (1)

- 1
- V 1
- XT
- ۱ مناقير حادة / تركيبي
 - ٢ حراشيف ملونة

 - ۱ الشهيق
 - ۲ الجذر

لم يتم الاجابة عنه



<u> </u>	امتحان علوم (1	
النهار عن الليل .	(1) تنام الخفافيش ورأسها إلى أسف (2) تكون الخفافيش أكثر نشاطا في	
) يمر الطعام خلال الأمعاء الغليظة قبل وصوله إلى الأمعاء الدقيقة. (
•	السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإ (1) جذور نباتات النخيل تساعدها على	
(ب) الوصول إلى المياه الجوفية (د) جميع ما سبق	(أ) الصمود أمام الرياح (ج) تثبيت النباتات في التربة (2) الخفافيش حيوانات	
(ب) صباحية (د) لا تطير	(أ) ليلية (ج) ضارة	
(ب) جلد ثقیل (د) ریش کثیر تنشینشنشنست باشیاستا	 (3) يُغطى جسم التعلب القطبي بـ (أ) وبر كثيف (ج) فراء كثيف 	
. تلهث لخفض درجة حرارة أجسامها. (ب) الأسود (د) الخفافيش	(4) (أ) الحيتان (ج) الثعالب	

	فع الطعام إلى المعدة يُسمى	(5) أنبوب يساعد على دف
	بوائية (ب) المرئ	(أ) القصبة الهر
	(د) القم	(ج) الأمعاء
	الإجابة الصحيحة مما يلي	السوال الثالث: اختر ا
Ī		
	(<u>`</u>	(أ)
	() لها أقدام على شكل حرف V	1- الخفاش
	- () يعتمد على ارتداد الصوت لتحديد موقع فريسته.	
	- () نوع من التكيف يساعد الحيوان على الاختباء.	3- حرباء النمر
	الجمل الآتية بالكلمة المناسبة	السوال الرابع: أكمل ا
(با إلى (أسفل - أعلى)	(1) تنام الخفافيش ورأسها
(الدب القطبي على (الجري - التخفي)	(2) يساعد الفراء الأبيض
(8	فع الطعام إلى المعدة(القصبة الهوائية – المرئ	(3) أنبوب يساعد على دف
	الغذاء على جميع أجزاء الجسم . (القم – الدم)	
		(5) يقوم
	وب ما تحته خط	السوال الخامس: صو
	فيش نهارا . (
	رأسها إلى <u>أعلى</u> . (